

Концепция реализации Проекта в 2020 году

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом. В современном мире, меняющемся на глазах, новые технологии и компетенции (future skills) появляются каждый год, а обновление требований к рабочему месту намного опережает темпы обновления образовательных стандартов. Будущее становится все менее определенным, и это делает выбор человека все более сложным и протяженным в течение всей жизни. Таким образом, происходит смещение целей «профориентации» от традиционного определения своей будущей профессии и места в миру к способности осознанно совершать выбор и строить собственную образовательную и профессиональную траекторию в том числе по отношению к тем профессиям и компетенциям, которые только появляются или появятся в будущем.

В настоящий момент школьники включены в большое число самых разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины школьников, до экскурсий на предприятия и кружков. Однако, эффективность существующих инструментов профориентации вызывает вопросы. Запуск проекта «Билет в будущее» в 2018-19 годах показал, что большинство современных школьников 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют *неосознанную некомпетентность* – то есть не просто отсутствие способности совершать адекватный выбор своего профессионального пути, но даже не готовность совершать сам выбор, непонимание необходимости действия и удовлетворенность своим текущим положением. Это объясняет низкую эффективность существующих государственных и корпоративных инструментов профориентации в условиях низкого уровня осознанности школьников.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов и не должен решить всех проблем в области профориентации школьников. Целью проекта является систематизация существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, накоплением цифрового портфолио школьника и построением индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути (рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями и профессиональными областями). Участниками проекта в конечном счете являются все школьники России с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями по здоровью. Помимо основной аудитории проекта – школьников – в 2020 году активными участниками проекта станут родители.

Центральной задачей проекта «Билет в будущее» является *формирование осознанности и способности выбора* профессиональной траектории школьником. Сформировать способность выбирать нельзя без понимания собственных ограничений, без проб, попыток выбора и совершенных ошибок, без осмысления полученного опыта и рефлексии. Так, серия из неудачных профессиональных проб может, напротив, дать положительный эффект в понимании школьником своих интересов, возможностей и целей. В то время как сохранение цифрового следа всех пройденных диагностик, полученного участниками опыта и обратной связи позволяет собрать надежную основу для системы рекомендаций как персонального инструмента выбора.

При этом проект «Билет в будущее» не может не учитывать ключевых направлений развития профессий, появления перспективных, в т.ч. цифровых профессий и компетенций. Поэтому содержание проекта интегрировано с существующими потребностями экономики как регионов,

так и отдельных отраслей, перечнем перспективных направлений развития экономики. Помимо этого происходит интеграция проекта с уже созданными и работающими системными профориентационными программами как отдельных регионов, так и корпораций – для них проект «Билет в будущее» предоставляет линейку сервисов по повышению качества и связности инструментов профориентации.

Проект «Билет в будущее» состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностики, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников.

Ключевым элементом проекта «Билет в будущее» является цифровая платформа. Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до 1 миллиона пользователей. Платформа была разработана и эксплуатируется в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Ключевым функционалом платформы для школьников является «маркетплейс» диагностических форматов, площадок для профориентационных проб, знакомство с рекомендациями по построению индивидуального учебного плана и профессиональной траектории. Также платформа содержит отдельные личные кабинеты участников проекта, их родителей, представителей площадок для прохождения профориентации, наставников и других участников проекта. В 2020 году функционал платформы расширен и включает в себя карту площадок и возможностей для участников, а также внешнее API для интеграции сторонних приложений.

Базовым источником для накопления цифрового следа участника является профориентационная онлайн-диагностика. Участники смогут пройти одну и более предложенных диагностик, направленных на выявление интересов, уровня осознанности и широты кругозора участников в рамках профессионального выбора. В отличие от прошлых лет реализации проекта, участники проходят диагностику самостоятельно на доступных им устройствах. Результаты диагностики вместе с базовыми рекомендациями доступны участникам, чтобы помочь в осознании своих возможностей и ограничений, сделать правильные акценты на отсутствующих способностях и следующих шагах. С другой стороны, результаты диагностики становятся важнейшими инструментами для наставника, школы и региональной образовательной политики. В 2020 году предложенные участникам диагностики имеют интерактивный или игровой формат.

Очные мероприятия проекта проходят в нескольких форматах – с ознакомительным и углубленным содержанием – призваны дать участникам проекта возможность сделать более осознанный выбор и встретиться с носителями профессиональных компетенций. Проект «Билет в будущее» призван повысить эффективность уже существующих региональных и корпоративных профориентационных мероприятий через встраивание их в общую систему цифровой диагностики и рекомендаций. Реализуется контроль качества содержания проб, отбор и тиражирование лучших практик и форматов профессиональных проб.

Каждый участник проекта «Билет в будущее» в личном кабинете имеет доступ к актуальным рекомендациям по выбору профессиональной траектории, которые обновляются по итогам полученного и сохраненного на платформе опыта: прохождения диагностики, участие в очных мероприятиях проекта, участия во внешних активностях. Рекомендация включает в себя три составляющих: 1) инструменты дальнейшего выбора, в т.ч. перечень доступных участнику региональных или онлайн площадок или мероприятий (кружки, конкурсы, фестивали и т.д.), которые предлагают следующий шаг в индивидуальной образовательной и профессиональной траектории школьника; 2) варианты построения образовательной траектории (уровни образования и образовательные организации); 3) ориентиры по будущим карьерным и предпринимательским

возможностям. Рекомендации отличаются для разных категорий участников: тем, кто еще не осознал потребность в выборе, будут предложены «затягивающие» форматы для расширения кругозора и проявления любопытства; тем, кто уже хочет сделать выбор, – различные варианты первых проб и инструменты оценки своих способностей; тем же, кто уже выбрал свой профессиональный путь, – конкретные шаги по получению образования и трудоустройству.

В 2020 году рекомендации опираются на уже существующие в регионах каталоги и информационные системы по управлению дополнительным образованием, кружками, активностями школьников, а также интегрированы с федеральными площадками и мероприятиями через партнерские организации и проекты такие как Фонд «Талант и успех», «ПроеКТОриЯ», сеть «Кванториумов», Кружковое движение НТИ и т.д.

Важной особенностью запуска проекта «Билет в будущее» в 2020 году становится акцент на организацию осмысления участниками полученного опыта и организацию рефлексии у участников по итогам прохождения онлайн-диагностик и, особенно, очных мероприятий. Поэтому особую роль играет направление проекта, связанное с разработкой инструментов организации рефлексии и подготовкой наставников, организующих профессиональные пробы и последующее осмысление участниками полученного опыта.

Перечень профессиональных компетенций

№	Компетенция	Онлайн-формат
1	3D Моделирование для компьютерных игр	
2	Агрономия	
3	Администрирование отеля	
4	Архитектура	
5	Архитектурная обработка камня	
6	Веб-дизайн и разработка	
7	Ветеринария	
8	Видеопроизводство	
9	Визаж и стилистика	
10	Визуальный мерчендайзинг	
11	Геодезия	
12	Графический дизайн	
13	Дизайн интерьера	
14	Дошкольное воспитание	
15	Звукорежиссура	
16	Изготовление прототипов	
17	Инженерия космических систем	
18	Инженерный дизайн CAD	
19	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	
20	Интернет вещей	
21	Интернет маркетинг	
22	Информационные кабельные сети	
23	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	
24	Кирпичная кладка	
25	Командная работа на производстве	
26	Кондитерское дело	
27	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	
28	Кровельные работы по металлу	
29	Кузовной ремонт	
30	Лабораторный медицинский анализ	
31	Лабораторный химический анализ	
32	Лазерные технологии	
33	Ландшафтный дизайн	
34	Лечебная деятельность (Фельдшер)	
35	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.	
36	Малярные и декоративные работы	
37	Машинное обучение и большие данные	
38	Медицинская оптика	
39	Медицинский и социальный уход	
40	Мехатроника	
41	Мобильная робототехника	
42	Неразрушающий контроль	
43	Облицовка плиткой	
44	Обработка листового металла	

45	Обслуживание авиационной техники	
46	Окраска автомобиля	
47	Организация экскурсионных услуг	
48	Парикмахерское искусство	
49	Плотницкое дело	
50	Поварское дело	
51	Полиграфические технологии	
52	Полимеханика и автоматизация	
53	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	
54	Предпринимательство	
55	Преподавание в младших классах	
56	Преподавание в основной и средней школе	
57	Преподавание музыки в школе	
58	Программные решения для бизнеса	
59	Производственная сборка изделий авиационной техники	
60	Производство мебели	
61	Промышленная автоматика	
62	Промышленная робототехника	
63	Промышленный дизайн	
64	Разработка виртуальной и дополненной реальности	
65	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	
66	Разработка мобильных приложений	
67	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	
68	Реверсивный инжиниринг	
69	Реклама	
70	Рекрутер	
71	Ремесленная керамика	
72	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
73	Реставрация произведений из дерева	
74	Ресторанный сервис	
75	Руководитель социально-культурных проектов	
76	Сантехника и отопление	
77	Сборка корпусов металлических судов	
78	Сварочные технологии	
79	Сельскохозяйственные биотехнологии	
80	Сервис на воздушном транспорте	
81	Сетевое и системное администрирование	
82	Сити-Фермерство	
83	Социальная работа	
84	Спасательные работы	
85	Специалист государственного и муниципального управления	
86	Столярное дело	
87	Сухое строительство и штукатурные работы	
88	Технологии информационного моделирования BIM	
89	Технологии композитов	
90	Технологии моды	
91	Токарные работы на станках с ЧПУ	
92	Туризм	
93	Управление бульдозером	
94	Управление локомотивом	

95	Управление экскаватором	
96	Фармацевтика	
97	Физическая культура, спорт и фитнес	
98	Флористика	
99	Фотография	
100	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	
101	Хлебопечение	
102	Холодильная техника и системы кондиционирования	
103	Экспедирование грузов	
104	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	
105	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	
106	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
107	Электромонтаж	
108	Электроника	
109	Эстетическая косметология	
110	Ювелирное дело	