

Отчет о работе с одаренными детьми
МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»
за 2018 – 2019 учебный год.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

- **Выявление одаренных и талантливых детей:**
 - анализ особых успехов и достижений ученика;
 - диагностика потенциальных возможностей детей.
- **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- **Работа с педагогами:**
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Учи. ру», «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Я люблю математику», сайт Рлицод «Фибоначчи» и других формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1) Информационную работу и профильную ориентацию в 9 классах.
- 2) Индивидуальную работу (консультации).
- 3) Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- 4) Интеллектуальные игры.
- 5) Развитие проектных методов.
- 6) Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- 7) Создание портфолио достижений.
- 8) Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают различные кружки и факультативы по интересам.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах различного уровня.

В 2018– 2019 учебном году приняли участие:

Творческие способности учащиеся школы смогли проявить, участвуя в конкурсах различного уровня.

№п/п	Конкурс	ФИ участника, класс	Место
1	Районный конкурс «День театра» организованный ЦК и межпоселенческой библиотекой с. Маджалис.	Участники 5-10классов в количестве 12 учеников.	II место
2	Районный конкурс в номинации группа ансамбль «Барабанщики»	Алиев Курбан – 8б класс	I место
3	Районный конкурс «Белые Журавли»	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	III место
4	Районный конкурс «Живая классика»	Гасанов Курбан – 8б класс	II место
5	Районный конкурс «Юные фотолюбители»	Абдулкадиров Рабадан – 8б класс	I место
6	Районный фестиваль «Россия –Родина моя»	Участники 5-10классов в количестве учеников.	II место
7	Акция «Молодежь Кайтага против наркотиков» в номинации «Рисунок»	Арсланбекова Равзат – 10класс	I место
8	Заседание клуба молодого избирателя среди школ с.Маджалис.	Аннатдаев Темирлан – 11класс, Джалилов Магомед-11класс, Шихшанатов Ибрагим – 11класс.	I место
9	Районные соревнования, по легкой атлетике посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Алиев Камиль – 7класс	I место
10	Районный фестиваль «Звезды Кайтага».	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	I место
11	Республиканский конкурс «Живая классика» «Год театра» в г.Махачкала.	Гасанов Курбан – 8б класс	призер
12	Зональный конкурс исполнители национальных песен в г.Дербент.	Магомедова Хадижат – 7класс	призер

13	Игра - конкурс «Кенгуру» (математика) федеральный уровень	Мусаев Рамазан – 4б класс	І место
14	«Британский бульдог» (английский язык) федеральный уровень	Мусаев Рамазан – 4б класс	Диплом
15	Игра - конкурс «Кенгуру» (математика), «Британский бульдог» (английский язык) федеральный уровень, «Учи.ру», «Медвежонок»	Участники -4б класс Пирмагомедова Меме, Магомедов Сайпулла, Аннатдаева Райсат, Магомедова Аминат, Абдуллаев Абдулла	Победители Призеры
16	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	Мусаев Рамазан – 4б класс	Диплом победителя
		Аннатдаева Райсат – 4б класс	Диплом призера
17	Республиканский конкурс – олимпиада «Фибоначчи»	Участники -4б класс Пирмагомедова Меме, Магомедов Сайпулла, Мусаев Рамазан	Участники
18	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	Кадиев Джамал – 10класс Курбанова Марина – 10класс	Участники
19	Районный конкурс «Живая классика» на родном языке	Мурадханова Ашура – 9класс	II место

Школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях (результаты в таблице).

№ п/п	Наименование мероприятия	Кто принял участие	Результат
1	Первенство района (футбол) среди учащихся.	Участники – 9-11классов в количестве 15учеников	III место
2	Первенство района по национальному виду.	Алипханов Алипхан – 10 класс	I место
		Джабатыров Гаджимурад – 9б класс	I место
		Омаров Алиших – 10 класс	II место
3	Первенство района «Кросс – 2000м»	Гаджиев Саид – 8б класс	II место
4	Первенство района «Кросс – 3000м»	Кадиев Джамал – 10класс	III место
5	Первенство района по волейболу.	Юноши – 9учащихся (9-11кл.)	III место
6	Первенство района по волейболу.	Девушки – 9учащихся (9-11кл.)	II место
7	Первенство района «Кросс – 300м»	Амирова Джульетта-8а класс	II место
8	Районные соревнования по легкой атлетике им. Чупанова К.	Алиев рамазан – 5а класс	III место

В 2018 – 2019 учебном году провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в них отражено в следующей таблице:

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	10	6
2	Биология	-	2	2	2	3	2	2	0	6	2
3	География	3	2	2	3	4	3	3	0	14	6
4	Информатика	-	-	-	4	2	2	2	0	4	-
5	История	4	2	2	4	3	2	2	9	4	8
6	Литература	2	3	2	4	4	2	2	1	4	0
7	Математика	4	2	2	4	4	3	2	4	7	5
8	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	-	2	3	4	4	3	2	8	8	7
10	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	4	2	3	4	0	7	0
11	Право	-	-	2	2	2	2	3	3	7	9
12	Русский язык	5	4	2	4	5	10	2	5	13	1
13	Технология	3	2	2	4	4	2	2	2	11	0
14	Физика	-	-	3	4	3	3	3	7	4	9
15	Физическая культура	4	2	2	5	2	2	2	1	10	2
16	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Химия	-	-	-	4	4	2	2	2	8	6
18	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	История Дагестана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

№п/п	Олимпиада (предмет)	ФИ участника, класс	Место
1	Обществознание	Курбанова Марина – 10класс	I место
2	Математика	Курбанова Марина – 10класс	Призер
3	Родной язык	Мурадханова Джамилат – 7класс	III место
		Рабаданова Асият – 9класс	III место
		Джалилов Магомед – 11 класс	II место

3	Родная литература	Мурадханова Джамилат – 7класс	Призер
4	Региональный этап (обществознание)	Курбанова Марина – 10класс	Участие
5	Именная олимпиада «Шаг в науку» по математике 5-11классы. (1этап муниципальный)	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	Призер
		Мусаева Пиршереп – бкласс	Призер
		Гасанов Курбан – 8б класс	Призер
		Джалилов Магомед – 11 класс	Призер
6	IX Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева 5-7класс (1этап)	Омаров Камиль - 5б класс	Победитель

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований – сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, если руководят этим непростым процессом становления юных талантливых граждан России также одаренные взрослые – педагоги.

Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ (школьная газета, районная газета);

- Дипломы, грамоты, сертификаты.

- Общие выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
- активизировалась учебно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов;

Рекомендации:

- Активизировать работу в направлениях:
- Диагностика склонностей учащихся.
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
- Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
- Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

Директор МКОУ «ММСОШ-интернат»

Гасанова М.Д.