

Рассмотрено на заседании педагогического совета 10 января 2019 года протокол № 3	Утверждено Приказом по «МКОУ ММСОШ – интернат» от 10 января 2019 года №1
--	--

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Маджалисская
межрайонная средняя общеобразовательная школа - интернат»
по итогам 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

- 2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Раздел 2. Оценка системы управления школы**
- 4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**
- 5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**
- 11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 12. Раздел 11. Оценка воспитательной работы школы.**

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № от 17 мая 2017 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года», «Положения о проведении самообследования МКОУ «ММСОШ – интернат» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» в сети Интернет в 2019 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маджалисская межрайонная средняя общеобразовательная школа - интернат»
2. Юридический адрес	368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Маджалис, пер.8-ми кв, д. 1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 47-5-97 -электронная почта – m.msosh@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://madzhal.dagestanschool.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального района «Кайтагский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИКТ заместитель директора по БОП заместитель директора по АХЧ	Гасанова Муслимат Джамалутдиновна Чупанова Саняет Казимбековна Нухкадиев Касум Чамсулбекович Абдусаламова Зайнаб Касумовна Осбанов Рабазан Магомедович Алисултанов Алисултан Джамбулатович
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Маджалисская МСОШ-интернат», утверждён Постановлением администрации муниципального района «Кайтагский район» от 17.05.2017 г. .
7. Лицензия	Серия 52ЛЮ1 № 0001976, регистрационный номер № 7622 от 09.07.2014г., бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 № 0000879, регистрационный номер №5966 от 24.12.2014г. Срок действия: до 24.12.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения

	Общее собрание работников Учреждения
Год основания учреждения	1953

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2.Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Сохранение контингента обучающихся в школе за три года.

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	138	8	132	8	124
ООО	8	145	8	149	9	158
СОО	2	35	2	39	2	30
итого	18	318	18	320	19	312

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт школы на конец 01.09.2019г.

№ п/п	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 1-11классы
1	Количество детей в школе	124	158	30	312
2	Количество девочек	77	75	14	166
3	Количество мальчиков	47	83	16	146
4	Количество неполных семей	17	12	2	31
5	Количество опекаемых детей	0	1	0	1
6	В т.ч. дети-сироты / полу-сироты	0 / 2	0 / 4	0 / 1	0 / 7

7	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения	0	0	0	0
8	Количество детей-инвалидов	2	9	0	11
9	Количество многодетных семей/ в них детей	74	56	14	144
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/ в них детей	0	0	0	0
11	Количество малообеспеченных семей	20	18	6	44

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, БОП, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Психолог Медицинский работник Воспитатели Педагог-библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Актный зал Спортивный зал Кабинет обслуживающего труда

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся ежемесячно. На планёрках подводятся итоги работы за месяц, корректируется план работы школы на следующую месяц.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2.Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Гасанова Муслимат Джамалутдиновна	директор	высшее
2	Чупанова Саният Казимбековна	Зам. по УВР	высшее
3	Нухкадиев Касум Чамсулбекович	Зам. по ВР	высшее
4	Абдусаламова Зайнаб Касумовна	Зам. по ИКТ	высшее
5	Осбанов Рабазан Магомедович	Зам. по БОП	высшее
6	Алисултанов Алисулта Джамбулатович	Зам. по АХЧ	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ "Маджалисская МСОШ - интернат" в 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 25 апреля по 25 мая 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5 – дневная неделя: 1 классы

6 – дневная неделя: 2-11 классы

Сменность занятий: 2 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) ,

1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен 1смена: после 1,2 уроков – 10 мин, 3 урока – 15 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Продолжительность перемен 2смена: после 1 урока – 5 мин, 2 урока – 10 мин, 3,4,5 уроков – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2019 учебном году в школе функционировало 19 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации на 01.09.2019г.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1
Число обучающихся	33	32	30	29	56	37	18	21	26	19	11
Всего обучающихся на уровне	124				158					30	
Обучение по очной форме	33	32	30	29	56	37	18	21	26	19	11
Обучение по адаптированным программам											
Индивидуальное обучение на дому		2			1	1		3	1		
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	124				158						

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир,) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Маджалисская МСОШ-интернат» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много

внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены практически полностью.

Данные, приведённые в таблице (приложение 1), позволяют сделать выводы:

Учебные программы за 2018-2019 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнены, есть незначительное расхождение в количестве часов по основным предметам (35 недель – 34 недели – 33 недели и 3 дня). Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 15 сентября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 2 мая, 3 мая, 9 мая, в 1 классах – дополнительные каникулы, неделя в феврале.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.3. Содержание и качество подготовки

1.1 Статистические данные по движению учащихся за 2018-2019 учебный год.

Класс	ФИО (классного руководителя)	Количество учащихся в классе	
		начало учебного года	конец учебного года
1а	Алиева З.З.	15	16
1б	Магомедова П.С.	15	16
2а	Раджабова У.Р.	15	17
2б	Газибекова Х.А.	15	15

3а	Абдуллаева К.Ш.	14	16
3б	Мирзабекова П.А.	14	14
4а	Кадиева С.З.	21	21
4б	Мусаева Ш.И.	23	22
5а	Магомедова Б.М.	23	22
5б	Махмудова К.М.	22	21
6	Сулейманова Б.А.	21	20
7	Алибекова Г.Э.	23	23
8а	Гасанова Н.К.	14	14
8б	Халирбагинова Л.К.	13	13
9а	Саламова Г.Р.	17	17
9б	Телеева А.Д.	16	16
10	Кадиева Ш.И.	24	17
11	Габибуллаева А.М.	15	13
Итого: 18		320	313

По предупреждению отсева учащихся из школы, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся было организовано посещение на дому психологом и социологом школы семей учащихся школы: Амаева Шарапа -бкл., Шихшаева Ислама– 5а кл., Юсупова Мурада - 5б кл., Магомедова Мусы – 4кл).

Кроме того, психолог школы проводила индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

В течение учебного года мною зам. директора по УВР осуществлялся ежедневный контроль посещением школьных занятий, каждый классный руководитель вел журнал посещаемости учащихся. Вопросы всеобуча постоянно рассматривались на педсоветах, аппаратных совещаниях, МО классных руководителей. В результате профилактической работы социально-психологической службы повторных правонарушений учащиеся, приглашённые на советы профилактики, не совершили, все справились с программным материалом и закончили учебный год.

1.2. Анализ успеваемости и качество знаний:

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и семейное обучение.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучались 313 школьника. Переведены в следующий класс – 296 уч-ся, оставлены на осень - 3 учащихся. Аттестованы- 281 (исключение 1-е классы). Для сдачи ГИА допущены: 9кл. -33 учащихся, 11кл. - 13 учащихся..

Класс	1аб	2аб	3аб	4аб	5аб	6	7	8аб	9аб	10	11
Кол-во учащихся	32	32	30	43	43	20	23	27	33	17	13
Не аттестованы				1						1	
Оставлены на второй год обучения	2	1	2	1	6	2	3	-	-	-	-
Оставлены на осень							3				
Успевает всего по школе	30	31	28	42	37	18	17	27	33	16	13
На «5»		4	6	1	2	2	-	-	3	-	-
На «4 и «5»		14	5	14	10	7	2	6	3	4	5

С одной «3»		1	1	3	0	-	1	2	2	-	-
% успеваемости	99	97	93,3	95,3	86	90	85	100	100	100	100
% качественной успеваемости		43,7	40	37,2	28	45	8	22,2	18,1	25	38,4
по справке (дом.обуч.)					1		3	1	2		
Семейное обучение					2		1				

Оставлены на второй год обучения	Оставлены на осень	Не аттестованы (находятся на учете КДН)
Аннатдаев Джамал - 1кл.	Алиев Камиль - 7кл.	Магомедов Муса - 4кл.
Пашаев Паша - 1кл.	Абдуллаева Фатима - 7кл.	Магомедов Абдурахман - 10кл
Курбаисмаилов Садрутдин - 2кл.	Камбулатова Марият - 7кл.	
Юсупов Мухаммад - 3кл.		
Алиева Лиана - 3кл.		
Аликберов Руслан - 4кл.		
Юсупов Магомед - 5кл.		
Алиев Магомед - 5кл.		
Шихшаев Ислам - 5кл.		
Пашаева Рашидат - 5кл.		
Магомедов Темирхан - 5кл.		
Гайдаров Мурад - 5кл.		
Гасанова Ашура - 6кл.		
Магомедов Рамазан - 6кл.		
Ибиева Имиля - 7кл.		
Рабданов Галим - 7кл.		
Магомедов Магомед - 7кл.		

Количество «хорошистов» и отличников за 2018/2019 учебный год :

Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	105	35	33,3	11	10,4
5-9 классы	146	28	19,1	7	4
10-11 классы	30	9	30	-	-
Итого:	281	72	26	18	6

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, которые имеют одной "3" могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

1.3. Анализ учебной деятельности (домашнее обучение)

В 2018/2019 учебном году в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» на надомном обучении 7 человек: Эминова Балаханум – 5кл., Саидова Зумруд -7кл., Айдамирова Патимат – 7кл., Айдамиров Магомед – 7кл., Магомедова Мурад – 8б кл., Абдурагимова Марина – 9а кл., Алишихов Зухраб – 9а кл. Согласно заявлению родителей уроки индивидуального обучения преподавали проводили в школе. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза. По результатам проверок составлены справки.

1.4. Анализ методической работы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам и расписания экзаменов по выбору выпускников 9, 11 классов.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов.

Большое значение в своей работе методсовет уделяет работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, а также творчески одаренными учащимися. В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ "ММСОШ - интернат" была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Поэтому учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах разных уровней, спортивных соревнованиях.

Творческие способности учащиеся школы смогли проявить, участвуя в конкурсах различного уровня.

№п/п	Конкурс	ФИ участника, класс	Место
1	Районный конкурс «День театра» организованный ЦК и межпоселенческой библиотекой с. Маджалис.	Участники 5-10классов в количестве 12 учеников.	II место
2	Районный конкурс в номинации группа ансамбль «Барабанщики»	Алиев Курбан – 8б класс	I место
3	Районный конкурс «Белые Журавли»	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	III место
4	Районный конкурс «Живая классика»	Гасанов Курбан – 8б класс	II место
5	Районный конкурс «Юные фотолюбители»	Абдулкадиров Рабадан – 8б класс	I место
6	Районный фестиваль «Россия –Родина	Участники 5-10классов в	II место

	моя»	количестве учеников.	
7	Акция «Молодежь Кайтага против наркотиков» в номинации «Рисунок»	Арсланбекова Равзат – 10класс	I место
8	Заседание клуба молодого избирателя среди школ с.Маджалис.	Аннатдаев Темирлан – 11класс, Джалилов Магомед-11класс, Шихшанатов Ибрагим – 11класс.	I место
9	Районные соревнования, по легкой атлетике посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Алиев Камиль – 7класс	I место
10	Районный фестиваль «Звезды Кайтага».	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	I место
11	Республиканский конкурс «Живая классика» «Год театра» в г.Махачкала.	Гасанов Курбан – 8б класс	призер
12	Зональный конкурс исполнители национальных песен в г.Дербент.	Магомедова Хадиджат – 7класс	призер
13	Игра - конкурс «Кенгуру» (математика) федеральный уровень	Мусаев Рамазан – 4б класс	I место
14	«Британский бульдог» (английский язык) федеральный уровень	Мусаев Рамазан – 4б класс	Диплом
15	Игра - конкурс «Кенгуру» (математика), «Британский бульдог» (английский язык) федеральный уровень, «Учи.ру», «Медвежонок»	Участники -4б класс Пирмагомедова Меме, Магомедов Сайпулла, Аннатдаева Райсат, Магомедова Аминат, Абдуллаев Абдулла	Победители Призеры
16	Онлайн - олимпиада «Я люблю математику»	Мусаев Рамазан – 4б класс	Диплом победителя
		Аннатдаева Райсат – 4б класс	Диплом призера
17	Республиканский конкурс – олимпиада «Фибоначчи»	Участники -4б класс Пирмагомедова Меме, Магомедов Сайпулла, Мусаев Рамазан	Участники
18	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	Кадиев Джамал – 10класс Курбанова Марина – 10класс	Участники
19	Районный конкурс «Живая классика» на родном языке	Мурадханова Ашура – 9класс	II место

Школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях (результаты в таблице).

№ п/п	Наименование мероприятия	Кто принял участие	Результат
1	Первенство района (футбол) среди учащихся.	Участники – 9-11классов в количестве 15учеников	III место

2	Первенство района по национальному виду.	Алипханов Алипхан – 10 класс	I место
		Джабатыров Гаджимурад – 9б класс	I место
		Омаров Алиших – 10 класс	II место
3	Первенство района «Кросс – 2000м»	Гаджиев Саид – 8б класс	II место
4	Первенство района «Кросс – 3000м»	Кадиев Джамал – 10класс	III место
5	Первенство района по волейболу.	Юноши – 9учащихся (9-11кл.)	III место
6	Первенство района по волейболу.	Девушки – 9учащихся (9-11кл.)	II место
7	Первенство района «Кросс – 300м»	Амирова Джульетта-8а класс	II место
8	Районные соревнования по легкой атлетике в память Чупанова К.Э.	Алиев рамазан – 5а класс	III место

Как председатель методического совета, я занимаюсь организацией и проведением школьного тура олимпиад, по результатам которого формирую команду учащихся участия в муниципальных предметных олимпиадах. В школе были проведены мероприятия посвященные открытию Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных всероссийских предметных олимпиадах школьников, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МКОУ "ММСОШ - интернат" в 2018-2019 учебном году проходил с 15.09.2018 по 21.10.2018 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением Минобрнауки РД о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, задания скачивались с личного кабинета на портале «Статград», которые были составлены по циклам предметов гуманитарно-эстетический и естественно-математический.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, участие учащихся в них отражено в следующей таблице:

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	10	6
2	Биология	-	2	2	2	3	2	2	0	6	2

3	География	3	2	2	3	4	3	3	0	14	6
4	Информатика	-	-	-	4	2	2	2	0	4	-
5	История	4	2	2	4	3	2	2	9	4	8
6	Литература	2	3	2	4	4	2	2	1	4	0
7	Математика	4	2	2	4	4	3	2	4	7	5
8	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	-	2	3	4	4	3	2	8	8	7
10	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	4	2	3	4	0	7	0
11	Право	-	-	2	2	2	2	3	3	7	9
12	Русский язык	5	4	2	4	5	1	2	5	13	1
13	Технология	3	2	2	4	4	2	2	2	11	0
14	Физика	-	-	3	4	3	3	3	7	4	9
15	Физическая культура	4	2	2	5	2	2	2	1	10	2
16	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Химия	-	-	-	4	4	2	2	2	8	6
18	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	История Дагестана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году.

№п/п	Олимпиада (предмет)	ФИ участника, класс	Место
1	Обществознание	Курбанова Марина – 10класс	I место
2	Математика	Курбанова Марина – 10класс	Призер
3	Родной язык	Мурадханова Джамилат – 7класс	III место
		Рабаданова Асият – 9класс	III место
		Джалилов Магомед – 11 класс	II место
3	Родная литература	Мурадханова Джамилат – 7класс	Призер
4	Региональный этап (обществознание)	Курбанова Марина – 10класс	Участие
5	Именная олимпиада «Шаг в науку» по математике 5-11классы. (1этап	Абдуллаев Заурбег – 5а класс	Призер

	муниципальный)	Мусаева Пиршереп – 6класс	Призер
		Гасанов Курбан – 8б класс	Призер
		Джалилов Магомед – 11 класс	Призер
6	IX Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева 5-7класс (1этап)	Омаров Камиль - 5б класс	Победитель

Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ (школьная газета, районная газета);
- Дипломы, грамоты, сертификаты.

- Общие выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
- активизировалась учебно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов;

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 33 выпускников 9 класса и 13 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Химия – 5 человек;

Биология – 24 человек;

История – 1 человек;

География – 11 человек;

Обществознание – 24 человека.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали качества знаний по русскому языку - 61%, по математике - 94%. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	33	6	14	13	0	29,4	3,8
Математика	33	5	26	2	0	18,4	4,1
Химия	5	2	3	0	0	23,6	4,4
Биология	24	0	18	6	0	27,5	3,8
История	1	0	1	0	0		4
География	11	1	0	10	0	17,5	3,2
Обществознание	24	0	16	8	0	25,2	3,7

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получил 3 выпускника: Мурадханова Ашура, Магомедова Анжелика, Магомедова Райсат.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 3 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

Химия – 5 человек;

История - 1 человек;

Обществознание – 7 человека;

Биология – 7 человек;

Физика – 2.

Результаты ЕГЭ 2019г.:

ЕГЭ предмет	Количество участников		Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
		ф/я			
Русский язык	13	13	41	78	60
Математика (баз. уровень)	10	10	3	5	3,6
Математика (проф. уровень)	3	3	50	72	64
Химия	5	2	68	75	71,5
Биология	7	6	14	76	43,5
Обществознание	7	6	18	47	32,8
История	1	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (Б и П), химии. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 час количество часов на изучение русского языка (до 1 часа в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 часа увеличено количество часов по математике. Выделено 2 часа на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час), математике (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

5.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	33
Продолжили обучение в 10 классе	13

Продолжили обучение в системе СПО	20
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

5.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	13
Поступили в ВУЗы	7
Поступили в СПО	15
Работает	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

6.2. Уровень кадрового обеспечения школы.

Состав и квалификация кадров.

На конец 2018 - 2019 учебного года в МКОУ «Маджалисская МСОШ – интернат» педагогический коллектив – 50 человек, руководящих работников - 6, 45 – основные работники. Школа работала без вакансий.

Высшее профессиональное образование имеют 42 человек. Это – 84%. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (16%), 1 категорию – 4 чел. (8%). Молодых специалистов - 2 человека: Ташбекова Х.С. и Меджидова З.Р.

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 18% сотрудников, от 35 до 55 лет – 38%, от 55 до 65 – 24%, от 65 и более лет (работающие пенсионеров 6 человек) составляют 12%. Преподаватели мужчины – 5 человек (10

Сведения о педагогических кадрах на конец 2018-2019 учебного года:

Количество работников															
всего	женщины	мужчины	по стажу						образование		квалификация			совместитель	
									высшее	Средне-специальное	высшая	1	Соответствие з/д		б/к
			Менее 3-х	От 3 до 5	от 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более							
50	44	6	2	0	5	10	7	26	42	8	8	4	7	31	13

Педагоги имеют правительственные награды:

1. Карагулова Насипли Абуевна - учитель русского языка и литературы "Отличник народного Просвещения РФ – 1983
2. Таймазова Рабият Сайпуллаевна - учитель математики «Отличник народного Просвещения РФ – 1990г
3. Нухкадиев Касум Чамсулбекович - учитель истории и обществознания «Заслуженный учитель Республики Дагестан» – 2008г.
4. Герейханова Патимат Гасановна - учитель английского языка «Почетный работник общего образования РФ» - 2005г. Звание «УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ» Министерство просвещения РСФСР 1983г.
5. Эльдерова Рукият Тагировна - учитель трудового обучения «Отличник образования Республики Дагестан» -2012г. Награждена «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»
6. Гасанова Муслимат Джамалутдиновна – учитель физики, ИЗО «Отличник образования Республики Дагестан» - 2009г.

Аттестация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году 4 педагога школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Соответствие занимаемой должности
1	Абдуллаева Кабират Шарапутдиновна	Учитель начальных классов	Протокол № 2 от 31.01.2019г.
2	Алиева Зарина Залимхановна	Учитель начальных классов	Протокол № 2 от 31.01.2019г.
3	Халирбагинова Луиза Курбановна	Учитель родного языка	Протокол № 2 от 31.01.2019г.
4	Магомаев Руслан Гусейнович	Учитель физической культуры	Протокол № 2 от 31.01.2019г.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Администрация и учителя школы регулярно посещают семинары, круглые столы, проводимые на базе района.

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации педагогов можно представить в виде таблицы:

Наименование курсов	2018 - 2019 учебный год.	
	Человек	%
ДИРО г.Махачкала	8	16
Краткосрочные ДИРО	5	10
Семинары и слёт	9	18
«УМЦ по ГО ЧС»	2	4
Всего:	48	48

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров :

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Кол-во прослушанных часов
1	Рабаданова Лариса Магомедрасуловна	ОРКСЭ	-	с 19.11. - 01.12.2018г.	ДИРО Дербент ОЦ	72
		Педагог-библиотекарь		с 11.02.- 22.02.2019г.	ДГУ г. Махачкала	108
2	Магомаев Руслан Гусейнович	технология	соответствие	с 03.12. – 22.12.2018г.	АНО ДОП «Финанс-групп»	108
3	Гасанова Муслимат Джамалутдинович	Директор школы	первая	с 31.01.2019	ООО СФЕРА г.Махачкала курсы «Менеджмент в образовании»	520
		ИЗО		с 14.01. – 02.02.2019г.	ДИРО г.Махачкала	108
4	Магомедова Патимат Сайпуллаевна	Начальные классы	-	с 28.01. – 09.02.2019г.	ДИРО Дербент ОЦ	72
5	Эльдерова Рукият Тагировна	Технология	-	с 04.02. – 22.02.2019г.	ДИРО г.Махачкала	108
6	Меджидова Зухра Раджабовна	старшая вожатая	-	с 11.02. – 22.02.2019г.	ДИРО г.Махачкала	72

7	Чупанова Саният Казимбековна	Зам. директора по УВР математика	первая	с 18.02.19г. с 11.03.-30.03.2019г.	ДИРО г.Махачкала курсы «Менеджмент и экономика» ДИРО г.Махачкала	3-4месяца 108
8	Нухкадиев Касум Чамсулбекович	Обществознание	-	с 25.03. – 06.04.2019г.	ДИРО г.Махачкала	
9	Абдусаламова Зайнаб Касумовна	Зам. директора по ИКТ	-	с 31.01.2019г.	ООО СФЕРА г.Махачкала курсы «Менеджмент в образовании»	520

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров (кратко - срочные):

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Кол-во прослушанных часов
1	Гасанова Наида Курбановна	Химия	первая	с 16.01.18г. по 08.12.2018г.	с. Маджалис (ДИРО г. Махачкала)	185
2	Чупанова Сапият Магомедгаджиевна	Физика	-	с 16.01.18г. по 08.12.2018г.	с. Маджалис (ДИРО г. Махачкала)	185
3	Магомедова Патимат Ахмедовна	Английский язык	-	с 16.01.18г. по 08.12.2018г.	с. Маджалис (ДИРО г. Махачкала)	185
4	Юсупова Ирина Магомедовна	Обществознание	-	с 16.01.18г. по 08.12.2018г.	с. Маджалис (ДИРО г. Махачкала)	185
5	Нухкадиев Касум Чамсулбекович	Обществознание	-	с 16.01.18г. по 08.12.2018г.	с. Маджалис (ДИРО г. Махачкала)	185

Прохождение курсовой подготовки ГКОУ РД «УМЦ по ГО ЧС»:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Кол-во прослушанных часов
1	Чупанова Саният Казимбековна	Зам. директора по УВР	с 22.10.-26.10.2018г.	г. Махачкала ГКОУ РД «УМЦ по ГО ЧС». «Каспий» база МЧС. Караман 5.	36

2	Осбанов Рабазан Магомедович	Зам. директора по БОП	с 22.04.- 26.04.2019г.	г. Махачкала ГКОУ РД «УМЦ по ГО ЧС». «Каспий» база МЧС. Караман 5.	36
---	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--	----

Участие педагогов в семинарах, слётах:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место прохождения	Тема
1	Чупанова Саният Казимбековна	Зам. директора по УВР	04.10.18г.	г. Дербент	Уставные локальные акты ОО. Федеральный стандарт. Образовательная и рабочая программа.
2	Магомедова Патимат Сайпуллаевна	Начальные классы	04.10.18г.	г. Дербент	Уставные локальные акты ОО. Федеральный стандарт. Образовательная и рабочая программа.
3	Саламова Гульбарият рамазановна	Хим- биолог	04.10.18г.	г. Дербент	Уставные локальные акты ОО. Федеральный стандарт. Образовательная и рабочая программа.
4	Кадиева Шаганаз Ильясовна	Математик а	20.11.2018г.	г. Махачкала (слёт)	Современное школьное математическое образование: традиции и инновации.
5	Магомедова Патимат Ахмедовна	Английски й язык	28.11.2018г.	г. Дербент	Методический семинар по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.
6	Чупанова Сапият Магомедгаджиевн а	Физика	29.11.2018г.	г. Дербент	Методический семинар по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.
7	Мусаева Шегьбеги Исрапиловна	Начальные классы	30.01.2019г.	г. Кизляр	Активные методы обучения на уроках математики в начальных классах.
8	Магомедова Лейла Алиевна	Математик а	10.04.2019г.	г. Дербент	Достижение планируемых результатов освоения освновной образовательной программы по математике УМК издательства «Мнемозина».
9	Гасанова Наида Курбановна	Хим- биолог	17.04.2019г.	г. Дербент	Концепция курса химии О.С. Габриеляна в издательстве

					«Просвещение».
10	Магомедова Патимат Ахмедовна	Английский язык	20.05.2019г.	г. Махачкала	«Обучаем чтению и письму поколение Z» ОГЭ-2020г. иностранные языки.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место прохождения	Тема	Результат
1	Гасанова Муслимат Джамалутдиновна	Директор школы	ноябрь 2018г.	г. Махачкала ДИРО	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» номинация «Лучший образовательный проект»	Участие
2	Чупанова Саният Казимбековна	Зам. директора по УВР	ноябрь 2018г. март 2019г.	г. Махачкала ДИРО Онлайн	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» номинациях: «Лучший образовательный проект» и «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам» «Завуч года - 2019»	Участие
3	Юсупова Ирина Магомедовна	Учитель истории	ноябрь 2018г.	г. Махачкала ДИРО	Республиканский конкурс «Лучший инновационный образовательный проект» номинациях: «Лучший образовательный проект» и «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам»	Участие
4	Мусаева Шегьбеги Ибрапиловна	Учитель начальных классов		с.Маджалис	«Самый классный Классный»	Участие

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2020 уч.год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2020 уч.год;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2019-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ "ММСОШ - интернат" начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2019- 2020 учебный год (с исправлениями).

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов. В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников.

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-8, 9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 8205 экз., в том числе: учебной литературы - 3398 экз., методической литературы -1531 экз., художественной – 3276 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы

современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «ELCO». В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

4. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в трех учебных корпусах 1-этажных зданий. Так как ОУ является школой с пришкольным интернатом, с круглосуточным пребыванием детей, на территории располагаются два спальных корпуса. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.02 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, а классных помещений -20; 1- компьютерный класс (11 рабочих компьютеров) оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалкой, актовым залом, кабинет обслуживающего труда, комната РДШ и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала. Проведен капитальный ремонт полов в 18 учебных кабинетах, заменены двери в 10 учебных кабинетах, также проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Заменена крыша-кровля спортзала и трудового кабинета. Построен теплый туалет. Частично облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима (дежурный у входа в школу), исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в 2 - здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту ночного сторожа, у директора школы и зам директора по БОП . Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет (процедурный и смотровой), медсестра с соответствующим образованием и стажем работы от ЦРБ.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ "Маджалисская МСОШ - интернат". Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов

работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В 2018/2019 учебном году в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» на надомном обучении 7 человек: Эминова Балаханум – 5кл., Саидова Зумруд -7кл., Айдамирова Патимат – 7кл., Айдамиров Магомед – 7кл., Магомедова Мурад – 8б кл., Абдурагимова Марина – 9а кл., Алишихов Зухраб – 9а кл. Согласно заявлению родителей уроки индивидуального обучения преподаватели проводили в школе. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза.

Анализ промежуточного среза знаний по русскому языку и математике.

Согласно школьному плану с 21 по 22 мая 2019 года проходили административные контрольные работы для 2– 8,10 классов по математике и русскому языку.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Русский язык и математика были обязательным предметом промежуточной аттестации в 1-11 классах

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2-11 классов представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеваемость	% качество	Средний балл
2а	Раджабова У.Р.	17	3	8	3	3	82,3	64,7	3,6
2б	Газибекова Х.А.	14	3	7	1	3	78,5	71,4	3,7
3а	Абдуллаева К.Ш.	16	3	4	6	3	81,2	43,7	3,4
3б	Мирзабекова П.А.	12	2	5	3	2	83,3	58,3	3,5
4а	Кадиева С.З.	21	2	6	10	3	85,7	38	3,3
4б	Мусаева Ш.И.	20	2	6	8	4	80	40	3,3
5а	Муртузалиева Р.М.	21	2	5	7	5	76,1	33,3	3
5б	Муртузалиева Р.М.	19	1	6	6	5	73,6	36,8	3
6	Сулейманова Б.А.	19	5	6	3	5	73,6	57,8	3,5
7	Телеева А.Д.	19	1	1	10	7	63,1	10,5	2,7
8а	Карагулова Н.А.	14	1	1	7	5	64,2	14,2	2,8
8б	Сулейманова Б.А.	11	0	3	5	3	72,7	27,2	3
9а	Омарова С.А.	14	0	5	9	0	100	35,7	3,3
9б	Телеева А.Д.	16	2	3	8	3	81,2	31,2	3,2
10	Сулейманова Б.А.	13	1	6	3	3	76,9	53,8	3,3
11	Карагулова Н.А.	13	3	5	5	0	100	61,5	3,8
Итого по школе 2-8,10кл		259	31	77	94	54	79,1	41,6	3,2

Анализируя результаты промежуточной аттестации по русскому языку, можно отметить, что из 259 обучающихся, проходивших аттестацию, оценку «5» получили – 31 человек (11,9%), оценку «2» - 54 чел. (20,8%)

Успеваемость составила – 79,1%, при качестве знаний – 41,6%. Средний балл по школе 3,2.

В связи, с чем можно считать результаты обучающихся по русскому языку 2-11 кл. удовлетворительными.

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 2- 11 классов отображены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеваемость	% Качество	Средний балл
2а	Раджабова У.Р.	17	6	4	6	1	94,1	58,8	3,8
2б	Газибекова Х.А.	14	4	4	4	2	85,7	57,1	3,7
3а	Абдуллаева К.Ш.	16	3	4	6	3	81,2	43,7	3,4
3б	Мирзабекова П.А.	11	5	1	4	1	90,9	54,5	3,9
4а	Кадиева С.З.	21	1	9	9	2	90,4	47,6	3,4
4б	Мусаева Ш.И.	20	3	7	7	3	85	50	3,5
5а	Таймазова Р.С.	20	4	7	5	4	80	55	3,5
5б	Кадиева Ш.И.	17	1	6	5	5	70,5	41,1	3,1
6	Таймазова Р.С.	19	6	4	4	5	73,6	52,6	3,5
7	Касумбекова З.Н.	19	0	2	11	6	68,4	12,5	3,3
8а	Магомедова Л.А.	14	0	5	8	2	85,7	35,7	3,2
8б	Касумбекова З.Н.	11	1	3	5	2	81,8	45,4	3,2
9а	Таймазова Р.С.	15	1	4	8	2	86,6	33,3	3,2
9б	Касумбекова З.Н.	13	1	2	5	5	61,5	23	3
10	Кадиева Ш.И.	16	4	4	6	2	87,5	50	3,6
11	Кадиева Ш.И.	13	2	3	6	2	84,6	38,4	3,3
Итого по школе		256	42	69	99	47	81,6	43,3	3,4

Анализируя результаты промежуточной аттестации по математике, можно отметить, что из 256 обучающихся, проходивших аттестацию, оценку «5» получили – 42 человек (16,4%), оценку «2» - 47 чел. (18,3%).

Успеваемость составила – 81,6%, при качестве знаний – 43,3%. Средний балл по школе 3,4.

В связи, с чем можно считать результаты по математике 2-11 кл. удовлетворительными.

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Анализ техники чтения 1-4классов:

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах МКОУ "Маджалисская МСОШ-интернат", мною заместителем директора по УВР была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Неотъемлемой частью процесса обучения чтению являются пятиминутки, проводимые в начале каждого урока чтения. Они проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы. Поэтому учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями таких учеников, стремиться, чтобы все учащиеся были записаны не только в библиотеку школы, но и в сельскую библиотеку.

Всего в 1-4 классах обучается 137 ученика, выполняли работу – 135, справились с работой – 109, что составляет 80% от общего количества выполнявших работу, качество работы по технике чтения – 81 (77)%, не справились с заданием по технике чтения - 31 учащихся, что составляет 23% от выполнявших работу учащихся. Хороший результат показал только 2а класс, у двух классов (4а и 4б) результат остался на прежнем уровне, динамика равна нулю. В 4-х выпускных классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения: 55 человек (54%).

Анализ результатов ВПР в 4,5,6,классах:

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4, 5 и 6 классов приняли участие Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии и географии.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат».

Нормативно-правовое обеспечение:

-Письмо Рособнадзора и Минпросвещения о ВПР 2019 от 25.01.2019

-Приказ № 490-01/19 от 15 марта 2019г.О проведении в 2019 году Всероссийских проверочных работ (ВПР 2019) в 4-7, 10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан

-План - график проведения ВПР -2019

-Приказ МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» от ____ . ____ .2019 № ____ «О проведении ВПР в 4,5,6 классах».

Таблица результативности ВПР по русскому языку и математике.

Класс	Учитель	Кол- во учащихся (писавших)	"5"	"4"	"3"	"2"	Русский язык		
							Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл
4а	Кадиева С.З.	21	0	9	11	1	95,2	42,8	3,3
4б	Мусаева Ш.И.	20	3	9	6	2	90	60	3,6
5а	Муртузалиева Р.М.	21	1	5	12	3	85,7	28,5	3,1
5б	Муртузалиева Р.М.	20	1	7	9	3	85	40	3,3
6	Сулейманова Б.А.	19	0	11	5	3	84,2	57,8	3,4

Класс	Учитель	Кол- во учащихся (писавших)	"5"	"4"	"3"	"2"	Математика		
							Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
4а	Кадиева С.З.	21	1	16	3	1	95,2	80,9	3,8
4б	Мусаева Ш.И.	21	1	9	10	1	95,2	47,6	3,4
5а	Таймазова Р.С.	20	4	8	6	2	90	60	3,7
5б	Кадиева Ш.И.	20	6	5	5	4	80	55	3,6
6	Таймазова Р.С.	19	2	8	7	2	89,4	52,6	3,5

Выводы: Обучающиеся 4, 5,6 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Раздел 11. Оценка воспитательной работы школы 2018/2019 учебный год

Воспитательные цели школы:

- 1.Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- 2.Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- 3.Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательная работа за истекший учебный год осуществлялась согласно с нормативно-правовыми документами регламентирующими воспитательную работу в образовательном учреждении: Закон РФ «Об образовании», Устава школы, государственных программ «Воспитание», а также на основе реализации пяти целевых программ: «Здоровье», «Общение», «Учение», «Досуг», «Образ жизни».

Воспитательные задачи педагогического коллектива на 2018-2019уч. год:

1. Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению.
- 2.Наблюдение за индивидуальным развитием детей, создание оптимальных условий для формирования личности, способствующих свободному и полному раскрытию способностей ученика и их развитию совместно с семьей.
3. Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности.
- 4.Развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением;
- 5.Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
- 6.Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждении наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «рыска» в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы на учебный год:**

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классовых руководителей и классовых коллективов:

- а) духовно-нравственное развитие,
- б) социализации обучающихся,
- в) профессиональная ориентация обучающихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- г) формирование экологической культуры обучающихся.
- д) внеурочная работа с учащимися;
- е) взаимодействие с родителями;
- ж) работа органов самоуправления;
- з) гражданско - патриотическое воспитание;
- и) спортивно-оздоровительная деятельность;

Деятельность воспитательной работы охватила основные аспекты жизнедеятельности и развития личности по следующим понятиям:

Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие работники: заместитель директора по воспитательной работе Нухкадиев К.Ч., 18 классовых руководителей, психолог Магомедова Б.М., ст. вожатая Меджидова З.Р., зав.интернатом Гасанова Н.К. и воспитатели.

В истекшем учебном году в школе функционировали 18 классовых комплектов:

1 «а» класс	- классный руководитель	Алиева З.З.
1 «б» класс	- классный руководитель	Магомедова П.С.
2 «а» класс	- классный руководитель	Раджабова У.Р.
2 «б» класс	- классный руководитель	Газибекова Х.А.
3 «а» класс	- классный руководитель	Абдуллаева К.Ш.
3 «б» класс	- классный руководитель	Мирзабекова П.А.
4 «а» класс	- классный руководитель	Кадиева С.З.
4 «б» класс	- классный руководитель	Мусаева Ш.И.
5 «а» класс	- классный руководитель	Магомедова Б.М-Р.
5 «б» класс	- классный руководитель	Махмудова К.М.
6 класс	- классный руководитель	Сулейманова Б.А.
7 класс	- классный руководитель	Алибекова Г.Э.
8 «а» класс	- классный руководитель	Гасанова Н.К.
8 «б» класс	- классный руководитель	Халирбагинова Л.К.
9 «а» класс	- классный руководитель	Саламова Г.Р.
9 «б» класс	- классный руководитель	Телеева А.Дж.
10 класс	- классный руководитель	Кадиева Ш.И.
11 класс	- классный руководитель	Габидуллаева А.М.

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Работа классных руководителей была направлена на изучение индивидуальных способностей и особенностей учащихся, на организацию ученического самоуправления в школе.

Главными задачами классных руководителей были:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация внеурочной воспитательной работы;
- забота о здоровье учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- взаимодействие с учителями-предметниками;

За истекший учебный год в школе были проведены четыре семинара классных руководителей.

Основными задачами семинарских занятий являлись:

- 1.совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
- 3.оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

1.Заседание (ноябрь).

- 1.Обсуждение и утверждение плана семинаров кл. руководителей.
- 2.Посещение и обсуждение открытого классного мероприятия в 7 классе. (ответственный: кл. руководитель Алибекова Г.Э.)
- 3.Доклад на тему : «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России». (Докладчик:Саламова Г.Р.)
- 4Доклад на тему: (Докладчик: Раджабова У.Р.)
- 5.Справки классно-обобщающего контроля в 6-х классах.
- 6.Ознакомление с инструктивно- методическим материалом.
7. Разное.

2.заседание (январь)

- 1.Посещение и обсуждение открытого классного мероприятия в бклассе.(Ответственный- Сулейманова Б.А.)
- 2.Доклад на тему: «Школьное самоуправление и социальное взросление подростков» (Докладчик: Гасанова Н.К.)
- 3.Доклад на тему: «Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития» (Докладчик : Халирбагинова Л.К.
4. Справки классно-обобщающего контроля в 8-х,2 и 3 классах.
- 5.Разное.

3.заседание (март).

1. Посещение и обсуждение открытых классных мероприятий в 9-х, 10-х классах. (Ответственные: Телеева А.Дж., Саламова Г.Р., Кадиева Ш.И.)
- 2.доклад на тему: «Взаимодействие семьи и школы в решении проблем» (Докладчик: Махмудова К.М.)
- 3.Доклад на тему «Как помочь школьнику формировать свой имидж» (Докладчик: Телеева А.Дж.)
4. Справки классно-обобщающего контроля 9-х классах.
- 5.Ознакомление инструктивно-методическим материалом.

4.Заседание (май).

- 1.Посещение и обсуждение открытых классных мероприятий в 4-х классах. (Ответственные: Кадиева С.З., Мусаева Ш.И.)
- 2.Доклад на тему: «Профориентационная работа классного руководителя с учащимися» (Докладчик: Габибуллаева А.М.)
- 3.Коллективный анализ воспитательной деятельности школы. (Отчеты классных руководителей о проведенной воспитательной работе).
- 4.Справки классно- обобщающего контроля в 11-х и 4-х классах.
- 5.Ознокмление инструктивно-методическим материалом (Зам.по воспитательной работе Нухкадиев К.Ч.)

Работа семинарских занятий проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей- теоретической и практической. Основными задачами семинарских занятий были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работе в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Семинары проводились согласно плану, утвержденному на первом заседании в октябре 2018 года. В начале учебного года были составлены и утверждены воспитательные планы 2-9 классов на четверть, 10-11 классы на полугодие. Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, определили несколько направлений:

- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая деятельность;
- здоровье сберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- работа с учителями - предметниками ;
- индивидуальная работа с учащимися.

Со дня начала учебного года в школе были составлены и утверждены графики дежурства учащихся, учителей и администрации школы. Весь педагогический контингент учителей был задействован в дежурстве по школе в течение учебного года. Дежурством были охвачены три учебных корпусов и огражденная территория школы. Дежурные учителя соблюдали график дежурства и ответственно относились своим функциональным обязанностям. Хотелось отметить хорошую работу следующих дежурных учителей: **Саламовой Г.Р., Касумбековой З.Н., Карагуловой Н.А., Телеевой А.Дж., Кадиевой Ш.И., Раджабовой У.Р., Саладиновой К.М., Кадиевой С.З., Сулеймановой Б.А., Габибуллаевой А.М., и др.** Однако, дежурные учащиеся 2-3- корпусов не всегда соблюдали график и обязанности дежурного по школе, относились к своим обязанностям безответственно. Без уважительной причины оставляли пост дежурного на, что необходимо обратить внимание в будущем учебном году.

Еженедельно во всех классах проводились классные часы согласно утвержденному воспитательному плану. Воспитательные планы классные руководители составляли исходя из годового воспитательного плана школы. Хочется отметить некоторые открытые классные мероприятия проведенные:

в 5 «а»классе на тему: «Угадай дорожный знак» (кл.руководитель Магомедова Б.М-Р),

в 6 классе на тему: «Пожелаем друг другу добро» (кл.руководитель Сулейманова Б.А.), в 11 классе на тему: «Выбор профессии- ответственное дело выпускника» (Кл.руководитель Габибуллаева А.М.),

в 6 классе на тему: «Символы Российской Федерации»(кл.руководитель Сулейманова Б.А.),

во 2 «а» классе на тему: «Утренник посвященный международному женскому дню- 8 Марта» (кл.руководитель Раджабова У.Р.),

в 5 «б» классе на тему: «Земля- наш дом» (кл.руководитель Махмудова К.М.),

в 8 «а» на тему: «Я чувствую себя счастливым, когда.....» (кл.руководитель Гасанова Н.К.),

в 8 «б» классе «Вместе мы делаем толерантным наш мир» (кл.руководитель Халирбагинова Л.К.),

в 10 классе на тему: «О доблести, о подвиге и славе» (кл.руководитель Кадиева Ш.И.), в

9 «а» классе на тему: «Защита окружающего мира – долг каждого гражданина» (кл.руководитель Саламова Г.Р.), в

9 «б» классе на тему: «Разумное и нравственное всегда совпадают» (кл.руководитель Телеева А.Дж.), в

5 «б» классе на тему: «Полезны ли полезные привычки» (кл. рук. Махмудова К.М.), в

3 «а» классе на тему «Моя мама лучшая на свете» (кл. рук. Абдуллаева К.Ш.), в 5 «а» классе на тему: «Красота и труд идут вместе» (Кл.руководитель Магомедова Б.М-Р.),

открытое мероприятие в 6-7 классах на тему «Блокадный Ленинград» посвященный 75-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (мероприятие провела библиотекарь Рабаданова Л.М-Р.) ,

открытый классный час в 8 «а» классе на тему: «Поклонимся тем великим годам» (Гасанова Н.К.) ,

классный час в 9 «б» классе на тему «Россия всё, чем я живу» (кл.руководитель Телеева А.Дж.)др.

В рамках выполнения плана внутри школьных мероприятий и классно-обобщающего контроля, в школе проводятся общешкольные и внеклассные мероприятия, хотелось бы отметить некоторые из них:

- Литературный вечер с участием учащихся 9-11 классов посвященный творчеству даргинского народного писателя Ахмедхан Абу-Бакара.
- Кл. час в 5 «б» классе на тему: «Права и обязанности ребенка» (кл.рук. Махмудова К.М.);
- Литературно- поэтический вечер посвященный 200 летию великого русского поэта М.Ю.Лермонтова на тему: «Нет, я не Байрон, я другой....» (учитель русского языка и литературы Карагулова Н.А.);
- Открытое классное мероприятие в 6 классе на тему: «23 февраля день защитника Отечества» (кл.руководитель Алибекова Г.Э.)
- Совместный урок-беседа среди учащихся 10-11 классов на тему: «Канвенция о правах ребенка. Права детей» (Зам.по ВР Нухкадиев К.Ч., психолог Магомедова Б.М-Р.);
- Классный вечер в 4 «а», «б» классах посвященный международному женскому дню 8 марта. (Кл.руководители Кадиева С.З., Мусаева Ш.И.)

К 102- летию начала первой мировой войны и во исполнения письма МО РД «О проведении в общеобразовательных учреждениях мероприятий посвященных 100 летию начала 1-й мировой войны», в 5-11 классах были проведены классные часы и беседы по следующей тематике:

- а). «Пишет домой война»;
- б). «Причины и характер 1-й мировой войны»;
- в). «Рассказы о героях первой мировой войны»;

-В общешкольном плане было проведено открытое мероприятие с участием учащихся 10-11 классов на тему: «Забывтая Война» (ответственный Нухкадиев К.Ч.)

-В рамках празднования 74- годовщине Великой Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945г.г.) в школе были проведены следующие мероприятия:

а). Классные часы на тематику военных лет;

б). Классные газеты;

в). Стенд «Они сражались за Родину», «Дагестанцы-герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.».

г). Во исполнения письма ВПП «Единая Россия» 7 мая в школе среди учащихся 10-11-х классов был организован диктант Победы с целью проверки знания учащихся о героическом подвиге Советского народа в годы ВОВ.

Во исполнение воспитательного плана на 2018-2019 учебный год в общешкольном масштабе проделана не малая работа по следующим направлениям:

- по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся;
- по нравственно-правовому и патриотическому воспитанию школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- спортивно- оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- работа с родителями;

Хотелось бы в кратце отразить работу в этом направлении:

В начале учебного года были проведены выборы состава РДШ, уч.кома и юннармии школы, была организована беседа с учащимися о соблюдении внутришкольного распорядка и о правилах пребывания в школе- интернат, во всех классах были выбраны актив класса.

По формированию **нравственно-правовой культуры** учащихся в школе проведена следующая работа:

- в 5-11 классах проведена беседа на тему: -«Золотое правило нравственности» (Ответственные классные руководители);
- в течение октября 9-11 классах было проведено анкетирование по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Как изучить самого себя» (Магомедова Б.М-Р.)

- для учащихся 1-8 классов был организован поход «Золотая осень» с последующим проведением конкурсов рисунка и сочинений на тему «Дары природы»;

- ученица 7 класса Магомедова Хадижат получила сертификат за участие в зональном фестивале южного округа «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни» «Я люблю тебя, Россия!»

- учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях заключительного этапа районной акции: «Молодежь Кайтага против наркотиков!»,

ученица 10 класса Арсланбекова Равзат в номинации детский «Рисунок» по теме «Жизнь без наркотиков» заняла первое место.

-ученик 10 класса Халипаев Магомед в номинации «Реферат- сочинение» на тему: «Жизнь без наркотиков» занял 3 место. Оба ученика награждены грамотами и подарками.

-30 октября в актовом зале школы - интернат была проведена заключительный этап общешкольной акции: «Мы против наркотиков, мы за здоровый образ жизни!».

-среди учащихся 9-11 классов был проведен социологический опрос по выявлению степени информированности и склонности к вредным привычкам;

-среди учащихся 9 классов была проведена беседа на тему: «Разумное и нравственное, их совпадение»;

-совместно с социальным педагогом был проведен рейд под названием «Подросток» с целью изучения занятости учащихся в неурочное время;

-в декабре в актовом зале школы была организована встреча с работниками ОВД по Кайтагскому району ст. лейтенантом полиции Салиховым Т.Н., Оперуполномоченным ОМВД лейтенантом полиции Мусалаевым Т.И. на тему: «Молодежь и наркотики», было проведено анкетирование с целью проверки склонностей учащихся к вредным привычкам.

- в школе функционирует клуб молодого избирателя, который участвует в заседаниях территориальной избирательной комиссией и межпоселенческой библиотекой с. Маджалис.

. Многие участники клуба награждены подарками и грамотами за знания по избирательному праву.

В истекшем учебном году учащиеся школы участвовали в районном этапе республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка», организованный Уполномоченным по правам человека по республике Дагестан. Три лучшие работы: на темы «Что я знаю об истории правозащитного движения», «Право ребенка на образование», «Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей» были представлены в республиканский уровень и авторы этих работ получили сертификаты от Уполномоченного по правам человека по республике Дагестан.

- во исполнения письма Министерства образования и науки в декабре 2018 года о проведении республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященного истории государственной символики РФ и РД , работа ученика 11 класса Аннатдаева Темерлана была представлена на республиканский уровень.

Также в школе была проведена неделя добра, где ребята представили работы в форме рисунка и сочинения с добрыми пожеланиями друзьям и близким.

С большим интересом в школе проходят мероприятия посвященные Международному женскому дню 8-Марта. Почти во всех классах дети самостоятельно готовят номера выступлений.

В 1-х классах прошли мероприятия посвященные прощанию с букварём на тему «Спасибо азбука тебе» (ответст. Кл.руководители: Алиева З.З., Магомедова П.С.)

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение учебного года была проведена целенаправленная работа по этому направлению: воспитывать уважение к символам и атрибутам Российской Федерации и Республики Дагестан, прививать Любовь Малой Родине и Отчизне.

Традиционно ежегодно по школе проводятся классные часы по изучению символики РФ и РД, на военно-патриотическую тематику. Хотелось бы отметить некоторые мероприятия проведенные в школе:

-ко дню Единства народов Дагестана в школе была проведена общешкольная линейка с приглашением председателя Совета ветеранов ВОВ и труда Кайтагского района Кахриманова З.П.

- В школе были проведены открытые мероприятия посвященные 100- летию комсомолу.

-ко дню защитника Отечества в школе проведен конкурс-викторина: «А ну-ка, парни! », где были представлены по четыре участника от каждого класса (9-11 кл.), победившие команды были награждены грамотами. (ответственные за проведение мероприятия: Нухкадиев К.Ч., Апандиев М.Х.)

-команда школы принимала участие в районных военно- спортивных играх «Зарница» и заняла 1- место.

- ко дню принятия Конституции РФ (12 декабрь 1993г.) в школе был проведен вечер-диспут среди учащихся 9-11 классов на тему: « Молодежь и выборы. Как я знаю избирательное право».

- учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Вахта памяти».

-9 мая 2019 года педагогический коллектив школы участвовал в возложении венка к памятнику Героя Советского Союза Алисултанова С.К., также участвовали праздничном митинге. Ученик 11 «б» класса Магомедов Магомед принял участие культурной программе.

-в связи с 74-летием Победы , в школе был проведен вечер-диспут на тему: «День воинской славы России» с просмотром фильма о первых героях Советского Союза;

- в школе ко дню защитника Отечества проведена военно-спортивные игра «Годен к строевой», участием учащихся 10-11 классов;

- классным руководителем 10 класса Кадиевой Ш.И. было проведено мероприятие на нравственную и патриотическую тему «Немецкие концлагеря во время Великой Отечественной Войны» посвященный освобождению узников из концлагерей.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войне.
2. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»
3. Беседы «Поэты и писатели нашего края и о нашем крае»

4. Внеклассное мероприятие «Своя игра»
5. Конкурс чтецов «Живая классика»
6. Классный час «Герои Отечества»
7. Классный час «Главный закон государства»
8. Конкурс рисунков «Мое село».
9. Классный час «Юные герои отечества»
10. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.
11. Конкурс солдатской песни, посвященный дню защитника отечества
12. Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»
13. **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией
14. Классный час «Впервые в космосе»
15. Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный дню Победы
16. Акции «Я гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам».

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие художественных и эстетических норм жизни и формирование правил поведения учащихся. Формирование в школьном коллективе у детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, выявлению творческих способностей детей.

Учащиеся и пед. коллектив школы активно принимали участие в школьных и районных праздничных мероприятиях, конкурсах и встречах приуроченных к знаменательным датам России и Дагестана.

В этом направлении проведена следующая работа:

-организованы и проведены конкурсы среди учащихся 5-8 классов:

- а) на лучшего чтеца;
- б) на лучший рисунок;

-на конкурсе по знанию истории Кайтага и Дагестана организованной работниками районной библиотеки команда ММСОШ-интернат была признан лучшей и следующим учащимся были вручены подарки.

-классный руководитель 4 «б» класса Мусаева Шагбеги Исрапиловна участвовала в районном конкурсе среди кл. руководителей: «Самый классный, классный...».

-на районном конкурсе чтецов на тему: «Я люблю свою Отчизну», посвященный 7 летию Победы в Великой Отечественной Войне -ученик 11 «б» класса Магомедов Магомед занял 1-место и награжден грамотой и ученица 10 «б» класса Магомедова Гульжанат награждена грамотой за участие;

-в рамках школы проведен конкурс среди учащихся 3-11 классов на стихи поэтов военных и после военных годов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ (1941-1945 г.г.), лучшим чтецам были вручены грамоты дирекцией школы.

-к празднованию международного женского дня 8-марта среди, учениц 9-11 классов был проведен конкурс «А ну-ка, девочки!».

-литературный вечер в 6-х классах на тему: «В гостях у Пришвина» (Ответственный библиотекарь Рабаданова Л.Р).

Детский художественный коллектив школы принимал участие в районном музыкальном конкурсе : «Звезды Кайтага»,

ученик 5 «а» класса Абдуллаев Заурбег в номинации «Соло» занял 1-е место.

В марте 2019 года на районном фестивале - конкурсе: «Россия- Родина моя» музыкально-хореографическая группа учащихся школы заняла 2-е место.

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, в начальных классах физкультминутки, спортивные соревнования и тематические классные часы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением . Особенно большое распространение оно получило в среде молодежи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности. В течение учебного года проводились дни здоровья и профилактики на которых принимали активное участие как дети так и учителя. В старшем звене (9-11 кл.) по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни были проведены беседы с участием медицинской сестры Халмбековой П.Э. и инспектора ПДН Меджидова Арсена на тему: «Курильщик сам –себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровью –да, вредным привычкам -нет». С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся следующие спортивные соревнования :

- 1.Физминутки в 1-4 классах;
- 2.День здоровья; (спортивно- массовое мероприятие).
- 3.Первенство школы по волейболу среди учащихся 9-11 классов (юноши и девочки), 6-8 классы (юноши и девочки).
- 4.Неделя физической культуры;
- 5.Первенство школы по теннису.
- 6.Соревнования по национальным видам спорта;

7. Спортивные игры «Весёлые старты» для учащихся 5-8 классов.

С начала учебного года в школе функционировали спортивные секции по волейболу для юношей (руководитель секции Гаджиадамов М.Т.) и для девочек (руководитель секции Газиев К.С.). Многие учащиеся школы посещают спортивные секции в детско- юношеской спортивной школе – это секции вольной борьбы, самбо и бокса. В целом по школе спортивные секции посещают- 68 учащихся. Спортсмены школы принимают участие в соревнованиях проводимых в рамках района. Легкоатлетическая команда школы участвовала на зональных соревнованиях по бегу на различных дистанциях среди учащихся .7 апреля в день проведения общероссийского праздника: « День здоровья», коллектив учителей и учащиеся школы приняли активное участие в спортивно – массовых мероприятиях. Лучшие команды среды учителей и учащихся были награждены грамотами от администрации школы. Ежегодно по школе проводятся спортивные соревнования по волейболу , национальным видам спорта, теннису и спортивные состязания среди учащихся 5-8 классов «Веселые старты». Особое внимание уделялось проведению во всех классах Президентских состязаний ,как на школьном этапе, так и на районной.

Профилактическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в целях профилактики и предупреждения правонарушений среди учащихся, на протяжении учебного года в школе велась работа:

-по выявлению среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся не посещающих школу или систематически пропускающих занятия по не уважительным причин;

-выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения;

-по устранению причин отклонений в поведении школьников:

а) изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками;

б) вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

-своевременно ставились такие ученики на внутри школьный учет;

-велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

Все классные руководители в процессе воспитательной деятельности взаимодействовали с родителями и инспекторами ИДН. Можно сделать вывод: работа с родителями велась постоянно, периодически классными руководителями посещались семьи большинства учащихся. Проводилась также индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением инспектора ППН капитана полиции Меджидова Арсена и уполномоченного участкового инспектора ОВД майора полиции Гасанова Али. Ими были проведены беседы профилактического характера на темы: «Несовершеннолетние и УК РФ», « Знай закон с молодую » и др.

Во исполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », в течении учебного года проводились беседы с классными руководителями по социально-педагогической профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обращалось особое внимание профилактике табакокурения среди подростков.

На внутри школьном учете состоят – 9 учеников.

Школьное самоуправление.

В течении всего учебного года в школе функционировало школьное самоуправление(ШУС). В нее входили лучшие ученики с 9 по 11 классов:

Кадиев Джамал	ученик	-10 класса;
Арсланбекова Равзат	ученица	-10 класса;
Омарова Марина	ученица	-10 класса;
Баммаева Ума	ученица	-9 «а» класса;
Магомедова Хадижат	ученица	-7 класса;
Алиханов Руслан	ученик	-7 класса;
Шихаева Раисат	ученица	-5 «а» класса;
Саламова Индира	ученица	- 10 класса;
Омарова Раисат	ученица	-5 «а» класса;
Мурадханова Ашура	ученица	-9 «б» класса;
Арсланбеков Рамазан	ученик	-11 класса;

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) работало под девизом «Твори, выдумывай, пробуй». Ребята решали вопросы дежурства по школе, организации и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий, но им не хватало управленческой закалки, не могли до конца и в полном объеме выполнять возложенные на них обязательства. В их работе часто фиксировалась не умения и иное желание.

Задачами школьного самоуправления были:

- раскрытие и развитие организаторских способностей среди учащихся школы;
- воспитание культуры общения;
- формирование активной жизненной позиции, патриотизма и толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни;

Целью ШУС было - сделать жизнь школы интереснее и разнообразнее, представить каждому желающему ученику возможность для самореализации. В проведении общешкольных мероприятий важную роль играл учком школы. Основной задачей учкома была всемерно содействовать администрации и педколлективу школы в обеспечении и завершении каждым учеником полного среднего образования, но к сожалению в истекшем учебном году учком работал слабо, частично не выполнял намеченные мероприятия, не принимал активное участие в планировании плана работы на четверть. Однако была и положительная работа- это помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий на тему: «Демократия и выборы» посвященное дню Конституции РФ, вечер - диспута посвященный дню Св. Валентина, участие в республиканской программе «Экологическая тропа», проведении вечера посвященного ко дню матери, участие в районном субботнике и районных мероприятиях посвященных знаменательным датам. Хорошо работал

культ- массовый сектор, ответственно относился к проведению праздничных мероприятий это, Новогодние утренник и вечер, дню защитника Отечества, дню Победы и др.

Другие сектора (санитарный и ученический) были менее активны, не было требовательности к выполнению своих функциональных обязанностей, мало звучало предложений по развитию самоуправления в школе. Заседания учкома проводились три раза в четверть. Ежемесячно в школе проводились общешкольные линейки, где обсуждались текущая успеваемость, посещаемость занятий дисциплина , а также другие вопросы которые стояли перед ученическим коллективом.

Ежегодно в школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия, где учащиеся принимают активное участие- это:

01.09.2018 г.- Общешкольная линейка посвященная дню знаний и начала учебного года.

12.09.2018г.- Общешкольная линейка посвященная дню Единства народов Дагестана с приглашением председателя Совета ветеранов ВОВ и труда Кайтагского района Кахриманова З.П.

24.09.2018г.- Вечер знакомства и общения для учащихся 9-11 классов.

01.по 30.10.2018г.- Акция : «Молодежь Кайтага против- наркотиков».

05.10.2018г.- Общешкольный вечер посвященный дню Учителя.

26.11.2018г.- Общешкольный поход «Золотая осень».

17.11.2018г.- по всем классам проведены классные часы посвященные дню матери.

28.10.2018 г.- общешкольное мероприятие посвященное 102-летию начала Первой Мировой войны.(1914-1918г.г.)

6 .12.1018г.- вечер- диспут ко дню принятия Конституции РФ.

Октябрь-ноябрь(2018г.), март(2019г.)- расширенные заседания Клуба молодого избирателя в районной библиотеке.

27-29.12.2014г.- Новогодние мероприятия.

14.02.2019г.- День Святого Валентина. Музыкально-развлекательная программа для учащихся 9-11 классов.

06.03.2019г.- Коллективные праздничные мероприятия посвященные Международному женскому дню 8-го Марта.

Согласно школьному плану: мероприятия посвященные 74- летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

26.03.2019г.- Участие коллектива художественной самодеятельности школы в районном конкурс-фестивале посвященной 74- годовщине Победы в ВОВ под девизом: «Салют Победы!»

07.04.2019г.- День здоровья.

20.04.2019 г.- Экологическая тропа.

23.04г.2019.- Общешкольный субботник.

25.04.2019г.- Соревнования между учащимися 10-11 классов на тему «Безопасное колесо».

27.04.2014г.- День самоуправления. (отменен).

22.04.2019 г.- «Вахта памяти».

1 мая 2019г.- Праздничные мероприятия посвященные празднику весны, труда и солидарности трудящихся.

09.05.2019г.- День Победы. Общешкольная линейка с приглашением ветерана ВОВ. Участие в возложении венка памятнику Герою СССР Алисултанова С.К.

23.05.2019 г.- праздничные мероприятия посвященные выпуску- 2015года.

25.05.2019г.- Последний звонок

Спортивная жизнь школы.

Богата спортивная жизнь школы. Особое внимание в школе уделяется спортивно- массовой работе, пропаганде спортивно- оздоровительной и здорового образа жизни. В течение учебного года спортсмены школы приняли участие в девяти соревнованиях районного масштаба, в командных и лично- командных соревнованиях. Всего приняло участие 126 учащихся школы. Спортсмены школы принимали участие в следующих спортивных соревнованиях:

1. Зональные соревнования по волейболу среди девочек.(Учитель Газиев К.С.)
2. На районном легкоатлетическом пробеге на дистанцию 100 метров посвященных всемирному дню солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом ученик 7 класса занял 1-е место.
3. На соревнованиях по национальным видам спорта Газиев Магомед и Омаров Алиших заняли 2-е 3-е места.
4. Участвовали на районном первенстве по футболу среди школьников .
5. Лично- командное первенство района по теннису- места нет.
6. На президентских состязаниях.
7. Учащиеся школы принимали участие и заняли призовые места в 12 соревнованиях районного масштаба. Победителями и призерами соревнований стали Гаджиев Саид- бокс, Бадырханов Магомед – в.борьба, Курбанова Марина – л/атлетика, Джабатыров Гаджимурад- в/борьба. Кроме того на республиканских соревнованиях участвовали : Кадиев Джамал- бокс, Джалилов Магомед- в/борьба, Булатов Габиб- л/атлетика.

На внутришкольных соревнованиях приняли участие 201 ученика.

1. Первенство школы по волейболу: 1 место занял - 9 «а»класс, 2 место- занял 11 класс, 3 место- 9 «а»класс.
2. Открытое первенство школы по настольному теннису: 1 место -занял Адамов Магомедрасул 11 класс; 2 место- занял Омаров Алиших ученик 10 класса; 3 место- занял Кадиев Джамал ученик 10 класса.
3. В рамках школы проведены соревнования по национальным видам спорта: метание и рывок гири; прыжок в длину с места; Хорошие результаты показали: Омаров Алиших – ученик 10 класса, Газиев Магомед- ученик 10 класса, Шихшанатовов Ибрагим- 11 класс.
- 4). В начале март месяца среди учащихся 9-11 классов (юноши и девочки) были проведены школьные соревнования по волейболу, лучшие команды среди юношей и девочек были награждены грамотами.

Спортивные секции ДЮСШ посещали – 64 ученика; волейбольную секцию посещали – 26 учеников.

Нельзя не отметить спортивные достижения ученика 11 «б» класса Джалилова Магомеда и Гаджиева Саида которые участвовали на республиканских соревнованиях по в/борьбе и боксу.

Экологическое воспитание.

Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Учащиеся школы участвовали в районном мероприятии «Экологическая тропа» по очистке парка от мусора, в день проведения день птиц ребята установили скворечники на деревьях. Учитель биологии Саламова Г.Р. провела открытое мероприятие на тему: «Человек и природа».

Работа с родителями.

Особое место в системе воспитания и обучения школе уделялось работе с родителями. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей , педагогов, самых детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями. В течение учебного года проведены два общешкольных родительских собраний, где обсуждались вопросы обучения, воспитания, ношения школьной формы и проблемы посещаемости и опозданий на уроки . Во 2-9 классах родительские собрания проводились по четвертям или по необходимости, а в 10-11 классах по полугодиям. Проводилась работа по изучению воспитательных возможностей семьи и атмосферу семейного воспитания. Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания: в 5 «а» классе на тему «Как научить ребенка учиться» классный руководитель Магомедова Б.М-Р., в 11 классе на тему «Ваш ребенок-выпускник» классный руководитель Габибуллаева А.М., в 9 «б» классе на тему «Знакомство с документами по ЕГЭ» классный руководитель Телеева А.Дж., в 9 «а» классе на тему: «Как воспитать толерантного человека» классный руководитель Саламова Г.Р., в 8 «а» классе на тему: «Успешность обучения: от чего она зависит» кл. руководитель Гасанова Н.К. в 7 классе на тему: «Воспитание гражданина в семье» классный руководитель Сулейманова Б.А., в 2 «б» классе на тему: «Особенности учащихся в начальных классах» классный руководитель Газибекова Х.А., в 2 «а» классе на тему: «Безопасность наших детей в наших руках» кл. руководитель Раджабова У.Р., и др.

Кружковая работа.

Ежегодно обучающиеся в МКОУ « Маджалисская МСОШ- интернат» имеют возможность получить дополнительное образование , занимаясь в кружках и секциях.

С начала учебного года в школе функционировали 11 кружков по интересам учащихся :

Кружковой работой были охвачены 157 учащихся.

№ п.п.	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол. часов	День недели	Время
1.	Драматический	Ташбекова Х.С.	3ч.	Среда Четверг Пятница	7 урок 7 урок 7 урок
2.	Занимательная физика	Чупанова С.М-Г.	1ч.	Четверг	7 урок
3.	Переплетный	Рабаданова Л.М.	2ч.	Среда Пятница	7 урок
4.	Геометрические приключения	Чупанова С.К.	1ч.	Понедельник	7 урок
5.	Математический	Кадиева Ш.И.	1ч.	Пятница	5 урок
6.	Читайка	Алиева З.З.	3ч.	Четверг суббота	7 урок 7 урок
7.	Читайка	Магомедова П.С.	3ч	Среда Пятница	7 урок 7 урок
8.	Клуб молодого избирателя	Нухкадиев К.Ч.	1ч	Суббота	7 урок
9.	Технический труд	Магомаев Р.Г.	1ч	Пятница	7 урок
10.	Компьютерная грамотность	Абдусаламова З.К	1ч.	Понедельник Пятница	7 урок 7урок
11.	Клуб любителей истории	Гусенова П.Г.	1ч.	Понедельник	7урок

В течение учебного года в школе проведены 2 общешкольные родительские собрания.

Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний. На этих и других собраниях поднимались вопросы дисциплины, успеваемости и посещаемости.

Течение учебного года в школе функционировал родительский комитет, председателем родительского комитета был избран Рамазанов Раджаб.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	313
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 85/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	29,4/3,8

	русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4/4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6(база), 64 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/22%
1.19.1	Муниципального уровня	63/20%
1.19.2	Регионального уровня	3/2%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/24%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	29/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	45

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор МКОУ «ММСОШ-интернат»

_____ /М.Д. Гасанова./