

## **Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов по ФГОС**

### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «География»

География. Рабочие программы . 5-9 классы. Сборник программ/ Составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География».

### **Для реализации данной программы используются следующие учебники:**

Домогацких Е.М. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобр. Учреждений/ Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: в 2-х частях: учебник для 7 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Е.М. Домогацких География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – М.: ООО «Русское слово-учебник».

### **Целями изучения предмета «География» являются:**

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Примерная программа по географии для общего образования составлена из расчета 280 часов обязательной части учебного плана.

Количество часов в год: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс -70 часов, 8 класс - 70 часов, 9 класс - 70 часов.

### **Основные разделы (узловые темы) программы.**

Предмет «География» состоит из следующих курсов:

5-6 класс: Введение в географию. Физическая география.

7 класс. География. Материки и океаны.

8 класс. Общая физическая география России.

9 класс. Население и хозяйство России.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно- ролевого обучения.

Программой предусмотрен текущий контроль, который проводится в форме практических работ, сообщений, докладов, презентаций, тестовые работы.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «География» в 8,9 классах (ФК ГОС)**

#### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «география»;

Примерной программы основного общего образования по географии. (Письмо МОиН РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») (Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.) и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

#### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник».

Е.М. Домогацких География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – М.: ООО «Русское слово-учебник».

#### **Целью изучения географии является:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане.** На изучение учебного предмета «География» в учебном плане отведено 280 часов. В том числе: 8-9 классы по 70 часов (2 учебных часа в неделю).

#### **Основные разделы (узловые темы) программы 8 класс Введение**

Географическое положение. Исследование территории России.

Геологическое строение и рельеф. Климат и погода.

Моря и внутренние воды. Почвы, природные зоны. Островная Арктика. Восточно-Европейская равнина. Кавказ, Урал. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь, Северо-восток Сибири.. Горы Южной Сибири. Дальний Восток.

#### **9 класс**

Введение.

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. Население России. Хозяйство России. Экономические районы России. Страны ближнего Зарубежья.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов и элективных курсов в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «География» в 10-11 классе (ФК ГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «География»;

Примерной программы среднего (полного) образования по географии (базовый уровень). (Письмо МОиН РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») (Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География . 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский. – М.: Русское слово, 2016. – 416 с.

**Цели изучения предмета:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов.

### **Основные разделы (узловые темы) программы:**

10 класс. Страны современного мира. География населения мира. Мировые природные ресурсы. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отрасли мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности.

11 класс. Политическая карта мира. Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Англо-Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания.

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Раздел 2 Природа и человек в современном

мире Раздел 3 Население мира Раздел 4

География мирового хозяйства Раздел 5

Регионы и страны мира Раздел 6 Россия в современном мире

Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем

**Форма контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы