

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ

«А Вы знаете, что такое коррупции!?»



Нухкадиев К.Ч.
учитель истории и обществознания МКОУ
«ММСОШ - интернат»

Сегодня вы узнаете:

- I. Понятие «коррупция»**
- II. Основные этапы проявления коррупции в России**
- III. Формы коррупционных отношений**
- IV. Причины коррупции**
- V. Последствия коррупции**
- VI. Ситуационные задания (групповая работа)**

I Понятие «коррупция»

Сегодня на уроке мы с вами поговорим о том как зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества.

Имя этому злу – коррупция.



**Согласно ООН 9 декабря является
международным днем борьбы с коррупцией.**

**Как вы считаете, что такое «коррупция»?
Какие ассоциации вызывает у вас слово
коррупция?**



Восприятие коррупции

- ✓ Коррупция – ложь, аморальность
- ✓ Коррупция – взяточничество
- ✓ Коррупция – слишком много взяток
- ✓ Коррупция – слияние криминала с властью
- ✓ Коррупция – комплекс коррупционных отношений
- ✓ Коррупция – элемент любых соц. отношений
- ✓ Коррупция – система устройства власти
- ✓ «Невидимые руки» коррупции

II Основные этапы появления коррупции в России.

XIII – первое упоминание о мздоимстве (коррупции).

XV век – законодательное её ограничение. Время правления Ивана III.

XVI век – вводилась смертная казнь за взятки. Время правления Ивана IV.

XVII век – по Соборному Уложению 1649г. (Алексей Михайлович). Наказание за преступление, попадающее под понятие коррупция.

XVIII век – телесные наказания; расцвет коррупции.

С 1826г. при Николае I коррупция стала механизмом государственного управления.

С 1918г. – по декрету о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества.

С 1922г. – по Уголовному Кодексу за взяточничество расстрел.

С 1957г. – официально борьба приостановлена, т.к коррупция считалась редким явлением.

III Формы коррупционных отношений

Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно в мире расточительно расходуется один триллион долларов (\$1,000,000,000,000).

А теперь мы познакомимся с формами коррупционных отношений:

**Взяточничество, подкуп,
получение незаконных
доходов**

**Воровство и приватизация
государственных ресурсов и
средств**

**Незаконное присвоение и
злоупотребление при
использовании
государственных фондов,
растраты**

Кумовство, фаворитизм

**Продвижение личных
интересов, сговор**

**Защита и
покровительство**

Злоупотребление властью

IV Причины коррупции

Вопрос: Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Задание: Объединитесь в группы по 5 человек и в течение 3-х минут напишите на листе предполагаемые причины коррупции.

Ответы учащихся:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица и т. д.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не
заставим ее исчезнуть.

Как вы считаете, достаточно ли мер для борьбы с
коррупцией?

Чтобы вы предложили для решения этой проблемы?



Поступайте правильно:

- ✓ не давайте и не берите взятки;
- ✓ старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- ✓ предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- ✓ изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- ✓ писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- ✓ принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- ✓ Изучать данное явление. Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

VI Ситуационные задания

Задание: Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы:

1. О какой форме коррупции идет речь?
2. Каковы вредные последствия данного поступка?

Работаете в группах, от имени группы выступает один человек, который представляет коллективное мнение.

Ситуация № 1:

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванова И.И.

Ответ на вопрос:

Взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД.



Ситуация № 2

Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

Ответ на вопрос

Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями.

Растрата государственных средств – материальные урон бюджету государства.



Ситуация № 3

Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

Ответ на вопрос

Вымогательство —
принуждение человека
заплатить деньги или
предоставить другие
ценности в обмен на
действие или бездействие.



Ситуация № 4

Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей.

Ответ на вопрос

(Фаворитизм – назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п. Кумовство – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.



Ситуация № 5

Мэр небольшого городка Смирнов А.С., являющийся членом правящей партии «Солидарность», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты.

Ответ на вопрос

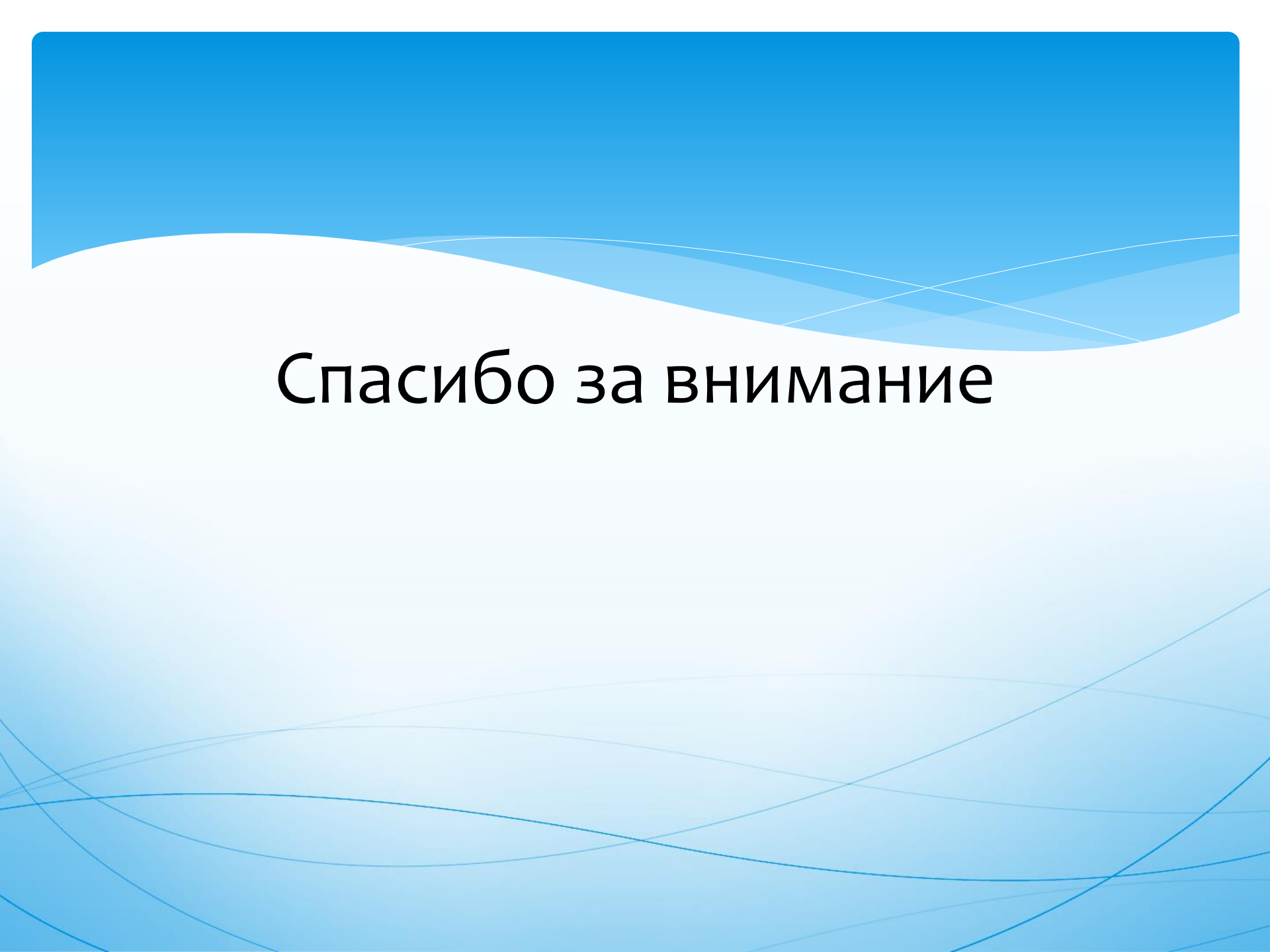
Злоупотребление полномочиями. Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам и интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость.



На этом наш классный час закончен. В следующий раз мы поговорим о «коррупция за и против», а так же более подробно изучим «Закон о борьбе с коррупцией».

Творческое задание на дом: Подготовить рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!" Изображение и представление рекламы на листах формата А3 в течение 5 минут.



The background of the slide is a light blue gradient with several thin, white, wavy lines that create a sense of movement and depth. The lines are more prominent in the lower half of the slide.

Спасибо за внимание