

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маджалисская межрайонная средняя образовательная школа - интернат»**

**Годовой отчёт  
работы заместителя директора по ИКТ  
за 2016-2017 учебный год**

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
- Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
- Обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИКТ.
- Определение, апробирование и внедрение современных подходов к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях). Формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, учащимися, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников. Автоматизирование документооборота создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. Создание открытого информационного пространства школы через информационно-образовательную сеть

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с ОСП и МУ МР «Кайтагский район», школами осуществляется через электронную почту;
- Электронный дневник на стадии запуска в следующем году.

### **Анализ деятельности по информатизации**

<b>Компьютерная оснащённость</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Количество работающих компьютеров в учреждении по годам</b>	20
<b>Подключение к Интернет</b>	<i>IPoE</i>
<b>Качество связи</b>	10 Мб/с
<b>Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)</b>	6
<b>Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет</b>	15
<b>Наличие оргтехники в кабинете информатики</b>	Принтер – 2 МФУ - 3 Сканер 1
<b>Количество работающих проекторов в учреждении</b>	1
<b>Количество интерактивных досок в учреждении</b>	3
<b>Нэтбуки и ноутбуки</b>	14+2

В школе внедрена программа контентной фильтрации «Яндекс DNS».

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

### **Компетентность педагогов в области использования ИКТ.**

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

- 92% педагогов – владеют ПК
- 65% - применяют ПК на уроке
- 10% - создают презентации

Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе, и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

### **Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:**

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование.

### **Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет, изучают азы программирования.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

### **Результативность деятельности школы по информатизации.**

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных

возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Каждый год заполняется база данных по всем педагогам и учащимся, распределяется нагрузка учителей, заполняется расписание.

### **Результативность классно-урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ**

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русской литературы, физики, химии, КТНД, истории и т.д. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и педагогические советы проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий:

1. День знаний
2. Новый год
3. День святого Валентина
4. День защитников Отечества
5. Международный женский день
6. День птиц
7. День победы

Помимо основных праздников учителя проводили открытые классные часы и открытые уроки с использованием ИКТ технологий: Открытый урок: «Умники и умницы», КВН по информатике, «О вреде курения», «Лучше всех на свете мамочка моя», «Нравственные проблемы повести Пушкина», «Тарас Бульба».

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах различного уровня: районных, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места. Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (<http://www.dagminobr.ru>, [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru), <http://easyen.ru>, <http://www.proshkolu.ru>, <http://nsportal.ru> и др.).

### **Работа школьного сайта**

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <http://madjalism.dagschool.com/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: со школьным коллективом, с мероприятиями школы, с материально-техническим состоянием и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы

текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов:

- Основные сведения о школе
- Документы школы
- Педагогический состав
- Новости школы
- Вся информация об образовании и многое другое.

Также на сайте школы имеются множество ссылок на нужные сайты, которые могут посетить гости нашего сайта.

### **Материально техническое оснащение:**

Однако материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: наконец 2016-2017 учебного года в нашей школе насчитывается 20 компьютеров разного поколения: 11 из них в кабинете информатики, для работы работников школы (директора, завучей, медицинского работника, и т.д.). Класс информатики частично соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows и Linux. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 1 мультимедийный проектор и Интерактивные доски в кабинетах начальных классов и в кабинете информатики.

### **Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Уроки с применением компьютерных технологий проводились при изучении нового материала с использованием мультимедийного проектора. Учителя школы имели более широкие возможности предъявления ученикам наглядных, звуковых средств.

Всё это способствовало повышению интереса у учеников, особенно слабоуспевающих, к предметам. Многими учителями использовалась возможность самостоятельной индивидуальной работой над новой темой наиболее подготовленных учеников, в т.ч. и с использованием ресурсов ИНТЕРНЕТ. Использование ИКТ на уроках школе позволило развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

### **Задачи на следующий год:**

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в некоторых кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- запустить работу учителей с электронным дневником;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.
- запустить новый сайт образовательной организации и обеспечить её функционирование.

- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.

Заместитель директора по ИКТ: \_\_\_\_\_/З.К.Абдусаламова/

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Маджалисская межрайонная средняя общеобразовательная школа -  
интернат»**

**Годовой отчёт  
о проделанной работе зам.директора по ИКТ  
Абдусаламовой З.К. за 2016-2017гг.**

**Отчёт составила зам.дир.по ИКТ:  
Абдусаламова З.К.**