

*Обеспечение*  
*общеобразовательных*  
*организаций учебниками*  
*и учебными пособиями*



✘ МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»

# Понятие учебного издания

Согласно ГОСТ 7.60-2003\*

***учебное издание*** – это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на обучающихся разного возраста и уровня обучения.

\* ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения (введен постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 № 331-ст).

*К учебным материалам в образовательной организации относятся:*

1) **учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания;

2) *учебное пособие* – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания;

3) *учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или методике воспитания;

4) **учебное наглядное пособие** —

учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию;

5) **рабочая тетрадь** — учебное

пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета;

6) *самоучитель* – учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя;

7) *хрестоматия* – учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины;

8) *практикум* – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного;

9) *задачник* – практикум, содержащий учебные задачи;

10) *учебный комплект* – набор учебных материалов в образовательной организации, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание.



# Сравнительная характеристика учебника и учебного пособия

<b>УЧЕБНИК</b>	<b>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ</b>
<u>Общие признаки</u>	
<i>источник информации, вид учебного издания, средство обучения</i>	
<u>Специфические признаки</u>	
<i>предназначен для получения основных, фундаментальных знаний по учебному предмету</i>	<i>предназначен для дополнения, конкретизации учебного материала или для более глубокого изучения учебного предмета/дисциплины</i>
<i>содержит систематизированную учебную информацию по дисциплине (предмету), соответствующую определенному ФГОС</i>	<i>содержит информацию, дополняющую или частично заменяющую информацию, представленную в учебнике</i>
<i>официально рекомендован МОН РФ в качестве данного вида издания</i>	<i>официально рекомендован учебно – методическим либо методическим советом образовательной организации в качестве данного вида издания</i>
<i>по содержанию должен удовлетворять требованиям ФГОС и полностью раскрывать программу по конкретной дисциплине, предмету</i>	<i>частично охватывает учебную программу</i>
<u>Отличительные признаки</u>	
<i>входит в состав учебной литературы, в которой систематически излагаются основы знаний в определенной области на современном уровне достижений науки</i>	<i>может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме</i>

## **Правовая основа обеспечения школы учебными пособиями и учебниками**

**От того, как осуществляется в ОО изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – в рамках ФГОС или за его пределами, зависит и порядок обеспечения школы учебными пособиями и учебниками.**

**Перечень учебных материалов в образовательной организации обязательно включается в содержательный раздел основной общеобразовательной программы с учетом преемственности по годам ее освоения.**

**В случае если в ОО по объективным причинам происходит смена учебных изданий то в основную общеобразовательную программу вносятся изменения и (или) дополнения, которые утверждаются приказом.**

**Порядок обеспечения школы учебными пособиями и учебниками регламентирован на федеральном уровне.**

**Характеристика нормативных документов,  
регламентирующих обеспечение обучающихся  
учебниками и учебными пособиями**

<i>Наименование нормативного правового документа</i>	<i>Краткая характеристика содержания</i>
<p><b><i>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3, 10 ч. 1 ст. 8, ст. 18, п. 9 ч. 1 ст. 28, ст. 35, п. 4 ч. 3 ст. 47, ч. 11 ст. 79)</i></b></p>	<p>Определены полномочия федеральных органов и органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, органов местного самоуправления, права и обязанности ОО и педагогов, касающиеся обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.</p>

***Постановление  
Правительства РФ от  
03.06.2013 № 466 «Об  
утверждении Положения о  
Министерстве образования и  
науки Российской Федерации»  
(п. 5.2.9)***

Определены полномочия Минобрнауки России, касающиеся обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.

Согласно разделу II Минобрнауки России самостоятельно принимает порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т. ч. критерии и порядок проведения экспертизы учебников, форму экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечню.

***Постановление  
Правительства РФ от  
02.07.1994 № 767 «О мерах по  
обеспечению учебной  
литературой  
образовательных  
учреждений» (п. 6)***

Дана рекомендация органам исполнительной власти субъектов РФ предусматривать в бюджетах отдельной строкой финансирование издания и доставки учебной литературы по заказам органов управления образованием с учетом осуществления предварительной оплаты издательствам, выпускающим учебную литературу, в размере не менее 70% ее стоимости.

***Распоряжение Правительства РФ  
от 21.07.1997 № 1022-р «Об  
обеспечении контроля за изданием  
учебной литературы по заказам  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации»***

Дана рекомендация органам исполнительной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления самостоятельно определять порядок обеспечения учебной литературой государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в их ведении.

***Приказ Минобрнауки России  
от 05.09.2013 № 1047 «Об  
утверждении Порядка  
формирования федерального  
перечня учебников,  
рекомендуемых к  
использованию при  
реализации имеющих  
государственную  
аккредитацию  
образовательных программ  
начального общего, основного  
общего, среднего общего  
образования»***

Определены:

- структура федерального перечня учебников;
- основания и процедура включения учебников в федеральный перечень учебников;
- критерии и порядок проведения экспертизы учебников;
- форма экспертного заключения;

***Письма Минобрнауки России  
от 28.02.2012 № МД-172/03  
«О федеральных перечнях  
учебников» и от 08.12.2011 №  
МД-1634/03 «Об  
использовании учебников в  
образовательном процессе»***

Определены сроки действия  
учебников.

Разъясняется, что  
образовательные учреждения  
формируют список учебников,  
которые они используют в  
образовательном процессе, в  
соответствии с федеральными  
перечнями учебников, учебным  
планом и с учетом перспективы и  
преимущества реализации  
образовательных программ.

На основании ГОСТ 7.60-2003  
учебник может быть в печатной или  
электронной форме.



***Письмо Минобрнауки  
России от 10.02.2011 №  
03-105 «Об использовании  
учебников и учебных  
пособий в  
образовательном  
процессе»***

Разъясняется порядок формирования образовательными учреждениями списка учебников, которые они используют в образовательном процессе: учреждения должны руководствоваться федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; кроме того, они могут внести в свой список учебные пособия, которые также официально допущены к использованию в образовательных учреждениях.

**Основным из нормативно –  
правовых документов федерального  
уровня, регулирующих вопросы  
обеспечения школы учебными  
пособиями и учебниками является  
Федеральный закон от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»**

*Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями*

*Статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»*

***Пп. 3, 10 ч. 1 ст. 8***

*Краткая характеристика положений*

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относятся:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов РФ учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

## ***Ч. 4, 6 ст. 18***

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов РФ.

## ***П. 9 ч. 1 ст. 28***

К компетенции образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

## Ст. 35

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется:

- 1) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- 2) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, а также в рамках платных образовательных услуг – в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## ***П. 4 ч. 3 ст. 47***

Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

## ***Ч. 11 ст. 79***

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта РФ в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством РФ.



## Деятельность образовательной организации по обеспечению обучающихся учебниками и пособиями

**Вопросы обеспечения** школы учебными пособиями должны быть **урегулированы на уровне ОО.**

Согласно норме (п. 2 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 05.09.2013 № 1047), **федеральный перечень учебных материалов в ОУ, классифицируемых как учебники, состоит из трех частей:**

- 1) учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;
- 2) учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучение родного языка в школе из числа языков народов РФ и литературы народов России на родном языке.

**Выбрать учебники из представленного перечня и проследить за тем, чтобы все обучающиеся были обеспечены необходимыми учебными материалами в образовательной организации, должен непосредственно ее руководитель.**

Примерный план по обеспечению учебниками:

- 1) отразить в плане работы ОО на учебный год,
- 2) составить циклограмму деятельности ОО по вопросам обеспечения школы учебными пособиями и учебниками,
- 3) составить перспективный план по обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями с учетом введения ФГОС с обязательной разбивкой по годам и источникам финансирования.

# Этапы работы по обеспечению школы учебными пособиями и учебниками

(п.3 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 05.09.2013 № 1047):

- 1) анализ действующих нормативных правовых актов различного уровня, регламентирующих обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- 2) внесение изменений (при необходимости) в локальные нормативные акты ОО, регламентирующие обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями;
- 3) организация и проведение диагностики по определению перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), которые будут изучаться обучающимися в следующем учебном году;

4) организация работы педагогического коллектива с федеральным перечнем учебников и иными источниками с целью ознакомления и выбора учебников и учебных пособий, необходимых для реализации:

- основной образовательной программы;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- платных образовательных услуг (при их наличии);

5) составление списка учебников и учебных пособий, необходимых ОО в следующем учебном году и его согласование с коллегиальным органом (коллегиальными органами) управления ОО (педагогическим советом, управляющим советом и т. д.);

б) анализ учебных материалов образовательной организации, находящихся в ее библиотеке

*(при отсутствии учебников и (или) учебных пособий в библиотечном фонде ОО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), осваиваемым за пределами ФГОС, должна быть организована работа по их приобретению на различных условиях, в т. ч. за счет внебюджетных средств, благотворительных пожертвований, средств родителей (законных представителей) и т. д.);*

7) составление заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;

8) приобретение учебников и учебных пособий на следующий учебный год, передача их в фонд библиотеки и постановка на баланс ОО согласно требованиям бухгалтерского учета.

9) информирование родителей (законных представителей) обучающихся об учебниках, необходимых в образовательной деятельности в следующем учебном году и порядке их предоставления.

Если ОО оказывает платные образовательные услуги, то в договоре об оказании платных образовательных услуг (по каждой услуге отдельно) необходимо указать порядок обеспечения школы учебными пособиями, учебниками, средствами обучения и воспитания.

При наличии **учебников и учебных пособий** в библиотечном фонде ОО они **предоставляются обучающимся бесплатно** на срок освоения программы.

При отсутствии учебных материалов в образовательной организации, они могут быть:

- а) приобретены родителями (законными представителями) за счет собственных средств самостоятельно либо в рамках оплаты образовательной услуги;
- б) приобретены ОО за счет внебюджетных средств.

**Все действия администрации, связанные с обеспечением школы учебными пособиями и учебниками, должны быть нормативно закреплены, иными словами, в ОО должна быть сформирована соответствующая нормативная база.**

**Обязательным нормативным документом в ОО является **порядок обеспечения школы учебными пособиями и учебниками****

(обсуждается и принимается на заседании коллегиальных органов управления ОО и утверждается самостоятельным приказом или в составе приказа по утверждению ряда проектов документов, разработанных в рамках совершенствования локальной нормативной базы ОО).



## Иные локальные нормативные акты, по обеспечению школы учебными пособиями и учебниками:

- приказ о распределении функциональных обязанностей по обеспечению школы учебными пособиями и учебниками;
- приказ об определении перечня учебных материалов в образовательной организации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые осваиваются обучающимися в рамках реализации ФГОС в ОО;
- приказ об определении перечня учебных материалов в образовательной организации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые осваиваются обучающимися за пределами ФГОС и (или) в рамках платных образовательных услуг в ОО;

- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на учебный год;
- порядок пользования обучающимися учебными материалами образовательной организации;
- положение о библиотечном фонде ОО;
- правила пользования библиотечными ресурсами в ОО и др.

Разрабатывая и принимая данные акты, нужно помнить о **норме**, закрепленной в **ч. 3 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**:  
при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).