

*Директор ИИ
ЗУН Зубинская
Самойлова
Мур*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(человек, природа, общество)
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2017 – 2018 учебный год
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Общая характеристика учебного предмета

Данный учебный предмет имеет экологическую направленность, которая определена актуальностью экологического образования в современных условиях. Учебный курс «Мир вокруг нас» носит личностно-развивающий характер.

Цель курса – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- Формирование ценностно - окрашенного образа окружающего мира;
- Формирование личностных качеств культурного человека;
- Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества;
- Воспитание любви к своей Родине, малой Родине;
- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Развитие интереса к познанию самого себя.

В 4 классе в центре внимания учащихся находится Россия — ее природа, история, хозяйство. При этом наша Родина рассматривается как часть глобального мира, а мы, ее граждане,— как часть человечества. Курс открывается темой «Земля и человечество», при изучении которой учащимся предлагается посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа, историка, эколога. Важно отметить, что в этом разделе детям впервые предлагаются в систематизированном виде элементарные сведения об истории, исторических источниках. При этом дети в общих, наиболее существенных чертах прослеживают также и историю взаимоотношений человечества и природы, получая представление об истоках современных экологических проблем.

Изучение курса продолжается в теме «Природа России», которая знакомит детей с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными для этих зон экологическими проблемами и способами их решения. Далее в теме «Наш край — часть большой страны» изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, почвы,

природные сообщества, сельское хозяйство, охрана природы края, где живут учащиеся.

Место предмета в учебном плане

Авторская программа составлена без изменений, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом школы уроки окружающего мира в 4 классе рассчитаны на 2 учебных часа в неделю. Следовательно общее количество часов составило – 68ч.

Общие учебные умения , навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении литературного чтения играет целенаправленная работа по формированию у младших школьников элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, воспитание привычки обращаться к ним.

Результаты обучения

представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих 4 класс и содержат три компонента: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*

Основное содержание

IV КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (14 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с

растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Дата	
		план.	факт.
Земля и человечество (10ч)			
1	Мир глазами астронома		
2	Планеты Солнечной системы		
3	Звёздное небо – великая книга Природы		
4	Мир глазами географа		
5	Пояса Земли		
6	Мир глазами историка		
7	Когда и где?		
8	Прошлое и настоящее глазами эколога		
9	Сокровища Земли под охраной человечества		
10	Сокровища Земли под охраной человечества		
Природа РОССИИ (10 ч)			
11	Равнины и горы России		
12	Моря, озёра и реки России		
13	Зона арктических пустынь		
14	Тундра		
15	Леса России		
16	Лес и человек		
17	Зона степей		
18	Пустыни		
19	У Чёрного моря		
20	Экологическое равновесие		
« Родной край – часть большой страны» (14ч)			
21	Наш край		
22	Поверхность нашего края		
23	Водоёмы нашего края		
24	Наши подземные богатства		
25	Земля – кормилица		
26	Жизнь леса		
27	Растения и животные леса (экскурсия)		

28	Жизнь луга		
29	Растения и животные луга(экскурсия)		
30	Жизнь пресного водоема		
31	Растения и животные пресного водоема(экскурсия)		
32	Растениеводство в нашем крае		
33	Незаметные защитники урожая		
34	Животноводство в нашем крае		

Требования к уровню подготовки обучающихся

к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы; природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Перечень учебно- методического обеспечения

Для обучающихся :

- 1.Учебник : «Окружающий мир » 4 класс А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Москва, «Просвещение», 2010 г 1 часть
- 2.Учебник : «Окружающий мир» 4 класс А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова,Москва, «Просвещение», 2010 г 2 часть
- 3.Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс, А.А.Плешаков 1 часть Москва, Просвещение, 2011 г.
- 4.Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс А.А.Плешаков, 2 часть Москва, Просвещение, 2011 г.
5. Тесты по окружающему миру 4 класс А.А.Плешаков

Для учителя :

- 1.Концепция и программы для начальных классов«Школа России» Москва, _ «Просвещение», 2008г
2. Учебник : «Окружающий мир» 4 класс А.А.Плешаков ,Е.А.Крючкова Москва, «Просвещение», 2010 г 2 части
3. Методическое пособие « Окружающий мир 4 класс» Москва, Просвещение, 2010 г.

Материально-техническое обеспечение

1. Карта (физическая,природных зон,карта полушарий)
2. Портреты известных людей
- 3.Аудиокассеты
4. Глобус
5. Таблицы

Список литературы

1. Контрольные работы в начальной школе по окружающему миру 1-4 класс Москва « Дрофа» 2006 год
- 2.Контроль в начальной школе :Традиционные и тестовые задания. Сборник 8.
4. класс .- М. : Начальная школа,2009 . (Прилож. К журналу)

- 3.Растительный мир нашей Родины» В.В.Петров Москва Просвещение 2007 г
- 4.Животный мир нашей Родины» В.П.Герасимов Москва Просвещение 2005 г
- 5.Большая книга леса Ю.Дмитриев Москва « Детская литература» 2004г
6. Я иду в начальную школу .Природоведение Москва « Первое сентября» 2003г.