

Утверждено
директор ИА
Зина Зинтсарова к.с.

Согласовано
зам. дир-ра по УВР-
А.И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

окружающий мир

(Плешаков)

2 класс

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373).

Программа по окружающему миру включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом для четырехлетней общеобразовательной начальной школы. В единый курс интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». Особая значимость этого интегрированного курса в формировании у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.

1.1. **Цель** изучения курса « Окружающий мир» в начальной школе- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми , обществом и природой.

1.2. **Основные учебно-воспитательные задачи** курса:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта: опыта сельской жизни — с естественно-природным ритмом жизни и опыта городской жизни с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;
- последовательное формирование у школьников универсальных учебных действий, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений — работы с научно-популярной, справочной литературой;
- проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления получение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшей изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин);
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, формирование навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Где мы живем	2	Проверочная работа
2.	Природа	21	Тест
3.	Жизнь города и села	12	Тест
4.	Здоровье и безопасность	10	Проверочная работа
5.	Общение	5	Тест
6.	Путешествия	17	Творческий отчет

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1.	Твой адрес в мире.	1	
2.	Что нас окружает?	1	
3.	Неживая и живая природа.	1	
4.	Явления природы.	1	
5.	Как измеряют температуру.	1	
6.	Что такое погода?	1	
7.	В гости к осени. Неживая природа осенью (урок-экскурсия №1)	1	
8.	В гости к осени. Живая природа осенью.	1	
9.	Путешествие по Зодиаку.	1	
10.	Заглянем в кладовые Земли.	1	
11.	Про воздух.	1	
12.	Круговорот воды в природе.	1	
13.	Какие бывают растения?	1	
14.	Какие бывают растения?	1	
15.	Невидимые нити.	1	
16.	Невидимые нити в осеннем лесу.	1	
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.	Дикие и домашние животные.	1	
19.	Комнатные растения.	1	
20.	Животные живого уголка.	1	
21.	Про кошек и собак.	1	
22.	Красная книга.	1	
23.	Будь природе другом. Возьми под защиту.	1	
24.	Город и село.	1	
25.	Что такое экономика?	1	
26.	Из чего что сделано.	1	
27.	Как построить новый дом?	1	
28.	Какой бывает транспорт?	1	
29.	За покупками.	1	
30.	Культура и образование.	1	
31.	Все профессии важны.	1	
32.	В гости к зиме. Неживая природа зимой(урок-экскурсия №2).	1	
33.	В гости к зиме. Живая природа зимой.	1	

34.	Невидимые нити в зимнем лесу.	1	
35.	Строение тела человека.	1	
36.	Если хочешь быть здоров.	1	
37.	Поговорим о болезнях.	1	
38-39.	Берегись автомобиля.	2	
40.	Домашние опасности.	1	
41.	Пожар!	1	
42.	Лесные опасности .	1	
43.	Как нужно купаться?	1	
44.	Очень подозрительный тип.	1	
45.	Наша дружная семья.	1	
46.	В школе.	1	
47.	Правила вежливости.	1	
48.	День рождения.	1	
49.	Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.	Посмотри вокруг.	1	
51.	Для чего нужен компас?	1	
52.	Формы земной поверхности.	1	
53.	Водоемы.	1	
54.	В гости к весне. Неживая природа. (урок-экскурсия №3).	1	
55.	В гости к весне. Живая природа.	1	
56.	Путешествие по родной стране.	1	
57.	Что такое карта и как ее читать?	1	
58.	Путешествие по Москве.	1	
59.	Московский Кремль.	1	
60.	Город на Неве.	1	
61.	Путешествие по Оке.	1	
62-63.	Путешествие по планете.	2	
64-65.	Страны мира.	2	
66.	Путешествие в космос.	1	
67.	Впереди лето.	1	
68.	Что мы узнали и чему научились за год	1	