

Рассмотрено на заседании педагогического совета 11 января 2021 года протокол № 3	Утверждено Приказом по «МКОУ ММСОШ – интернат» от 11 января 2021 года №__
--	---

*Самообследование образовательной деятельности  
МКОУ «Маджалисская межрайонная средняя  
общеобразовательная школа - интернат» 2020 год*

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» .

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

## План

### Введение

- I. Условия осуществления образовательного процесса
2. Структура управления в школе.
3. Кадровый состав педагогических кадров.
4. Содержание образования.
- II. Анализ рабочего плана.
- III. Система ВШК.
  1. Реализация прав граждан на образование.
  2. Система СтадГрад.
  3. Выполнение всеобуча.
  4. Контроль за ведением документации.
  5. Контроль по предметам.
  6. Результат успеваемости.
- IV. Итоговая аттестация.
  1. ЕГЭ
  2. ОГЭ
- V. Работа со способными учащимися.
- VI. Система работы с педагогами.
- VII. Организация внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Работа с родителями.
- IX. Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» за 2020 учебный год и задачах на 2021 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» Гасанова М.Д. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, методические объединения, классовых руководителей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2019 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования:

1. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться .

**Цель:** обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;
- применение современных технологий с целью активизации познавательной

деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;

-расширение тематики внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС;

-использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

- поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;

-усиление влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» осуществляет свою деятельность в **целях** реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **I. Условия осуществления образовательного процесса**

**Управление общеобразовательной организацией.** Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

### **1. Структура управления в школе:**

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения .

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, психолог, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

**Обеспечение безопасности.** Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

**Организация питания школьников.** В ОУ организовано бесплатное питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1-4 классов, бесплатное питание и для воспитанников интерната 5-11 классов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 5-х заместителей директора по УВР, ВР, ИКТ, БОП и АХЧ, психолога, учительские комнаты для педагогов начальной общеобразовательной и основной средней общеобразовательной школы, оснащенные оргтехникой. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

Кабинеты в школе частично оснащены современным оборудованием, в 3 кабинетах установлены интерактивные и проектные доски

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 80%.

В школе имеется медицинский кабинет.

### **3. Кадровый состав педагогических кадров.**

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 47 педагогических работников. Из 47: 1 руководитель, 5-заместителя,

1-психолог, 1-библиотекарь, 1-социальный педагог, 1-старшая вожатая, 1-зав. интернатом; 77% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

15% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4	Заместитель директора по ИКТ	1
5	Заместитель директора по БОП	1
6	Заместитель директора по АХЧ	1
7	Педагог-психолог	1
8	Социальный педагог	1
9	Старшая вожатая	1
10	Зав. интернатом	1
11	Педагог - библиотекарь	1
итого	Педагогический персонал	46
	Технический персонал	29
	Количество работников	75

В этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

#### **Условия обучения и воспитания.**

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка**. Поэтому **главная цель воспитания**, вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения**.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:**

##### **А)Начальное общее образование**

Учебный план МКОУ «Маджалисская МСОШ-интернат» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение, родной даргинский язык); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных классах (по 1 -2 часа на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по шестидневной учебной неделе для 1-4 .

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России». При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён по 3 часа в каждом классе.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «ОРКСЭ» 1 час в неделю.

Расчетная продолжительность учебного года для **1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.**

**Перечень учебников 1 - 4 классы  
МКОУ "Маджалисская МСОШ - интернат"  
на 2020 - 2021 учебный год.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник (название, автор)</b>
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011. В.Н.Илюхина. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений в 4 ч./ М.: «Просвещение», 2012.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.

	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 1 класс: учеб.дляобщегообразоват. Учреждений в 2 ч /М.: «Просвещение», 2011.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общегообразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 2 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.
Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика. Матвеева Н.В.	УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 2 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика 2 класс. «Академкнига / учебник», 2011.
Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: «Просвещение», 2011.
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011.
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение,2016

3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др. М.: «Просвещение», 2011.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»,	УМК: «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Учебник: Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2007.

	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011.
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение,2016
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: «Литературное чтение». 4 класс. Издательство: М. «Просвещение». 2010.
	Математика, информатика	Математика. М.И.Моро и др. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России» М.И.Моро и др. Математика. 4 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.

Окружающий мир,	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»	УМК: «Школа России» А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М.: «Просвещение», 2011.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008.	
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.	
ОРКСЭ	Р.Б. Амиров	ОРКСЭ, 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Дрофа», 2012
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др	Москва. Просвещение,2016

## Б)Основное общее образование

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 34 учебные недели в год, 9 класс - 33 учебные недели. С 5 по 9 классы учащиеся обучались по шестидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с 8кл.), «История», «Обществознание изучался с 6 по 9 классы, «Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5 класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», «ОДНКРН» (5кл.), «КТНД» (8кл.), «История Дагестана» (8кл).

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

Класс	Предметы	Программы	Учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др.	«Русский язык» Автор: Быстрова Е.А. Москва Русское слово, 2015 год
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др.	«Русский язык» Авторы: Быстрова Е.А. и др.
7 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др..	«Русский язык» Авторы: Быстрова Е.А. и др..
8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б.	«Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б. С-П.Просвещение 2001г
9 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б.	«Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б. С-П.Просвещение 2001г

5 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015
6 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015
7 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015	«Литература» Автор: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015
8 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Бирюкова С.К. С-П. Просвещение 2001	«Литература» Автор: Бирюкова С.К. С-П. Просвещение 2001
9 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы:	«Литература» Автор: Вербовая Н.Н. С-П. Просвещение 2001
5 класс	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2007, 2010, 2012 гг.
6 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2012 год
7 класс	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год
9 класс		Программа. Г.М. Кузнецова,	«Алгебра»

		Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год	Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год
7-9 классы	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год	«Геометрия 7-9» Автор: Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8 класс	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2006г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год
9 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2004г.	««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год
5 класс	Иностранный язык	Английский язык. Автор: Кузовлев В.П., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул», 2015 год	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П., Трубанева Н.Н. Издательство: «Просвещение», 2015 год
6 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П., Издательство: «Просвещение», 2016 год
7 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
8 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
9 класс		Английский язык. 5-11 кл. Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П	«Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год
7 класс	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2007г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
8 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г.	«Физика» Автор: Громов С.В. Издательство: «Дрофа», 2007 год
9 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г.	«Физика» Автор: Громов С.В. Издательство: «Дрофа», 2005 год

5 класс	Биология	Рабочая программа по Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г.	«Биология» Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г. Издательство: «Дрофа», 2002 год
8 класс	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2001 год
9 класс		Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2002 год
6 класс	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2016 год
7 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г.	«Биология» Автор: В.В. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» , 2017 год
8 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2001 год
9 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г.	«Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2002 год
5 класс	История	Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«История древнего мира» Автор: Вегасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2005 год
6 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М.  «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год
7 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2012 год  «История России» Автор: Черникова Т.В. Издательство: «Дрофа», 2000 год
8 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение»,

			2000 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2001 год
9 класс		Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Заглидин. Издательство: «Русское слово», 2003 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год
6 класс	Обществознание	Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2003 год
7 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год
8 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год
9 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
6 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Герасимова В.Т. Издательство: «Дрофа», 2006 год
7 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Каринская . Издательство: «Просвещение», 2008 год
8 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2008 год
9 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2008 год
5-8 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2008 год	«Технология» «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
5-9	Физическая	Комплексная программа	

классы	культура»	физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2008 год	
5-7 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7 классы	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2010 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8 класс	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2007 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, В.В. Поляков, Издательство «Дрофа», 2005 год

## В) Среднее общее образование

Учебный план МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Класс	предметы	Программы	учебники
10 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Гольцова Н.Г.,Шамшин М.А Русское слово. ФГОС 2014г	«Русский язык» 10-11класс Автор: Гольцова Н.Г.,Шамшин М.А Русское слово. ФГОС 2014г.
11 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Гольцова Н.Г.,Шамшин М.А Русское слово. ФГОС 2014г	«Русский язык» 10-11 класс Автор: : Гольцова Н.Г.,Шамшин М.А Русское слово. ФГОС 2014г
10 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Зинина С.А.,Сахарова В.А. Русское слово. 2018г	«Литература» Авторы: Зинина С.А., Сахарова В.А. Русское слово. 2018г
11 класс		«Литература» Авторы: Зинина С.А.,Сахарова В.А. Русское слово. 2018г	«Литература» Авторы: Зинина С.А., Сахарова В.А. Русское слово. 2018г
10 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 10 кл. Автор:Хайбуллаев С.М; З.А.Магомедов;Халилов Х.М. Махачкала Издательство НИИ педагогика 2006г
11 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 кл. (учебник -хрестоматия, А.К.Абдулатипов;С.Х.Ахмедов;С.М.Хайбуллаев Издательство НИИ педагогики 2000г.

			Махачкала
10-11кл	МХК	Программа: МХК 10-11кл Автор Г.И.Данилова ДРОФА 2019г Москва	Мировая художественная культура 10-11кл Автор Г.И.Данилова ДРОФА 2019г Москва
10 класс	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2002 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Москва Издательство: «Просвещение», 2005 год
11 класс		Программа для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2002 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Москва Издательство: «Просвещение», 2005 год
10-11 Классы	Геометрия	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Автор: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2002 год	«Геометрия 10-11» Автор: Л.С. Атанасян Издательство: «Просвещение», 2005 год
10-11 Классы	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенакосов «Просвещение» 2019г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенакосов «Просвещение» 2019г
10 класс	Английский язык	Программа базового курса Английский язык. 10 класс Автор: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева 2007г Издательство «Просвещение»	Английский язык. 10 класс Автор: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева 2007г Издательство «Просвещение»
11класс	Английский язык	Программа базового курса Английский язык. 11 класс Автор: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева 2019г Издательство «Дрофа»	Программа базового курса Английский язык. 10 класс Автор: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева 2019г Издательство «Дрофа»
10 класс	Физика	Рабочая программа С.В. Громов, Н.В.Шаронова. Москва «Просвещение» 2004	«Физика» 10 кл. Автор: Громов В.С. «Просвещение» 2004г.

11 класс		Рабочая программа С.В. Громов, Н.В.Шаронова Москва «Просвещение» 2002	«Физика» 11 кл. Автор: Громов В.С. « Просвещение» 2004г.
10 класс	Химия	Программа базового курса Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год	«Химия» 10 кл. Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
11 класс		Программа базового курса Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год	«Химия» 11 кл. Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
10 класс	Биология	Автор: В.И.Сивоглазова,И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Дрофа», 2010 год	«Биология» 10 кл. Автор: В.И.Сивоглазова,И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Дрофа», 2010 год
11 класс		Автор: В.И.Сивоглазова,И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Дрофа», 2010 год	«Биология» 11 кл. Автор: В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Дрофа», 2010 год
10 класс	История	Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин. г.Москва Издательство «Русское слово» 2012г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2012 год
11 класс		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г.Москва Издательство «Просвещение» 2009г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, Ю.А.Петров Издательство: «Русское слово»,2014 год., «Всеобщая история»Автор: ЗагладинН.В.,Козленко С.И. , Русское слово 2009г
10 класс	Обществознание	Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2008 г.	«Обществознание» Автор: : Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2008 г.
11 класс		Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2008 г	«Обществознание» Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2008 г
10- 11 класс	География	Программа под редакцией	«География» Автор:Е.М.Домогацких,

ы		Серотина В.И. М.» Дрофа 2004	Н.И.Алексеевский М. « Русское слово » 2018г.
10-11 Класс ы	Родной язык	Программа 10-11 класс РД. Институт Тахо - Годи. Автор: А.Г. Кадибагомаев.	Даргинский язык 10-11 класс. Авторы: Абдусаламов А.А. Махачкала ООО Издательство НИИ педагогике, 2012г.
10-11 класс ы	Физическая культура»	Комплексная программа физического воспитания учащихся Г.И. Погодаев, 2000 год	Комплексная программа физического воспитания учащихся Г.И. Погодаев, 2000 год -
10-11 класс ы	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10- 11 кл. Авторы: А.Т.Смирнов М. « Просвещение» 2019г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т.Смирнов М. « Просвещение» 2019г.
10-11 класс ы	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Автор: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогике имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Автор: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал

**II. Анализ рабочего плана школы.** Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;
- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;
- школа работала в режиме шестидневной рабочей недели.
- внеурочная деятельность в школе.

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

**Требования стандарта** к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация подвоза учащихся

Всего школьных автобусов	Общее количество обучающихся, охваченных подвозом школьными автобусами	Количество автобусов, приобретённых МО (указать по каким программам)	
		в 2019 году	в 1 полугодии 2020 года
1	75	0	1

**III. Система ВШК**

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

**1. Реализация прав граждан на образование:**

-Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Общеобразовательное	«Занимательная математика»	1а	Кадиева С.З.
Общеобразовательное	«Занимательная математика»	1б	Мусаева Ш.И.
Соц-направление	«Школа добрых дел»	2а	Вагадова С.Р.
Соц-направление	«Школа добрых дел»	2б	Вагадова С.Р.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	3а	Магомедова Б.М.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	3б	Магомедова Б.М.
Общеобразовательное	«Юный математик»	4а	Абдуллаева К.Ш.
Общеобразовательное	«Юный математик»	4б	Мирзабекова П.А.
Соц-направление	«Школа добрых дел»	4а	Вагадова С.Р.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	4б	Магомедова Б.М.
Соц-направление	«Мы вместе, но мы разные»	5а	Абдусаламова З.К.
Соц-направление	«Мы вместе, но мы разные»	5б	Абдусаламова З.К.
Соц-направление	«Мы вместе, но мы разные»	5в	Абдусаламова З.К.
Общеобразовательное	«Увлекательная математика»	6а	Кадиева Ш.И.
Общеобразовательное	«Увлекательная математика»	6б	Кадиева Ш.И.
Общеобразовательное	«Компьюша»	7	Амаева И.Н.
Общеобразовательное	«Юшый информатик»	8	Амаева И.Н.
Общеинтеллектуально е	«Эврика»	9а	Магомедова Л.А.
Общеинтеллектуально е	«Эврика»	9б	Магомедова Л.А.

## 2. Система СтатГрад

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

## 3. Выполнение всеобуча.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РД, Правительства РД по вопросу всеобуча.

В начале учебного года общее количество обучающихся составило 312. Из них мальчиков 146, девочек-166, выбывших за год 12, прибывших- 9. На конец учебного года всего 309 учащихся. Из них мальчиков- 146, девочек- 163. По сравнению с началом учебного года количество учащихся сократилось на 3,8% (уменьшение на -12 учащихся).

### Статистические данные по движению учащихся за 2019-2020 учебный год.

Класс	ФИО (классного руководителя)	Количество учащихся в классе	
		начало учебного года	конец учебного года
1а	Кадиева С.З.	18	18
1б	Мусаева Ш.И.	15	13
2а	Алиева З.З.	16	16
2б	Магомедова П.С.	16	16
3а	Раджабова У.Р.	16	16
3б	Газибекова Х.А.	14	14
4а	Абдуллаева К.Ш.	15	15
4б	Мирзабекова П.А.	14	13
5а	Омарова С.А.	18	19
5б	Габидуллаева А.М.	19	19
5в	Телеева А.Д.	19	18
6а	Магомедова Б.М.	18	18
6б	Махмудова К.М.	19	19
7	Сулейманова Б.А.	18	17
8	Касумбекова З.Н.	21	20
9а	Гасанова Н.К.	14	14
9б	Халирбагинова Л.К.	12	14

10	Саламова Г.Р.	19	19
11	Юсупова И.М.	11	11
	<b>Итого: 19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По предупреждению отсева учащихся из школы, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся было организовано посещение на дому психологом (Магомедовой Б.М.) и социальным педагогом (Вагадовой С.Р.) школы семей учащихся школы: Амаева Шарапа -бкл., Хулатдаева Руслана - 9кл., Курбанова Магомедова - 9кл.).

Кроме того, психолог школы проводила индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

В течение учебного года мною зам. директора по УВР осуществлялся ежедневный контроль посещением школьных занятий, каждый классный руководитель вел журнал посещаемости учащихся. Вопросы всеобща постоянно рассматривались на педсоветах, аппаратных совещаниях, МО классных руководителей. В результате профилактической работы социально-психологической службы повторных правонарушений учащиеся, приглашённые на советы профилактики, не совершили, все справились с программным материалом и закончили учебный год.

#### **Сохранение контингента обучающихся в школе за три года.**

Уровень образования	Количество учащихся					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	8	138	8	132	8	124
ООО	8	145	8	149	9	158
СОО	2	35	2	39	2	30
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>312</b>

**Вывод:**Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РД).

#### **Социальный паспорт школы на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 1-11классы
1	Количество детей в школе	124	158	30	312
2	Количество девочек	77	75	14	166
3	Количество мальчиков	47	83	16	146
4	Количество неполных семей	17	12	2	31
5	Количество опекаемых детей	0	1	0	1
6	В т.ч. дети-сироты / полу-сироты	0 / 2	0 / 4	0 / 1	0 / 7
7	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения	0	0	0	0
8	Количество детей-инвалидов	2	9	0	11
9	Количество многодетных семей/ в них детей	74	56	14	144

10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/ в них детей	0	0	0	0
11	Количество малообеспеченных семей	20	18	6	44

#### **Анализ успеваемости и качество знаний:**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и семейное обучение.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 309 учащихся. Переведены в следующий класс – 308уч-ся, оставлены на осень - 2 ученика. Аттестованы- 281 (исключение 1-е классы). Для сдачи ГИА допущены: 9кл. - 28учащихся, 11кл. - 11учащихся.

Класс	1аб	2аб	3аб	4аб	5абв	6аб	7	8	9аб	10	11
Кол-во учащихся	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	11
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Оставлены на второй год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на осень	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Успевают всего по школе	31	32	30	28	56	35	17	20	28	18	11
На «5»	-	5	8	5	0	5	1	0	1	0	0
На «4 и «5»		8	10	4	17	9	6	2	10	3	6
С одной «3»		3	3	1	3	1	2	0	0	2	0
% успеваемости	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
% качественной успеваемости	-	41	60	29	32	35	41	10	39	16	55
по справке (дом.обуч.)		2			1	1		4	1		
Семейное обучение						1					

Оставлены на второй год обучения	Оставлены на осень	Не аттестованы (находятся на учете КДН)
	АйгумовИдрис - 6б класс предмет: русский язык	-
	АбдурашидоваРайсат - 6б класс предмет: русский язык	

#### **Количество отличников и «хорошистов»:**

Степень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «5»		Обучающиеся на «4» и «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	121	18	15	22	18

5-9 классы	158	7	4	42	27
10-11 классы	30	9	30	-	-
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,3</b>	<b>64</b>	<b>22,5</b>

#### ***Анализ учебной деятельности (домашнее обучение)***

В 2019/2020 учебном году в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» на надомном обучении 9 человек: СаламовМамма - 2б кл., КурбаисмаиловСадрутдин - 2б кл., Магомедов Темирхан - 5а кл., ЭминоваБалаханум – 6кл., СаидоваЗумруд -8кл., АйдамироваПатимат – 8кл., Айдамиров Магомед – 8кл., Сулейманов Абдул - 8кл., Магомедова Мурад – 9б кл.. Согласно заявлению родителей уроки индивидуального обучения проводили на дому и частично в школе. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза. По результатам проверок составлены справки.Аттестация данных учащихся прошла успешно.

#### **4. Контроль за ведением документации.**

***В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации.*** В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

***Проверка тетрадей показала,*** что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем, и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке. Анализ проверки работы учителей с рабочими тетрадями выявил недостаточную работу со слабоуспевающими учащимися в 2-4-х, 5-8 классах.

***Большое внимание уделялось проверке дневников*** обучающихся 3х – 11х классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся общеобразовательных классов, особенно в 4-х, 8, 9-х классах обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.

***Под особым ежемесячным контролем была проверка классных журналов:*** 3% учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; по-прежнему допускают исправление оценок, дат. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект, по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше.

**На основании решения педсовета школы намечено было проведение переводных экзаменов.**

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020

№ 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020

№ 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции»,

Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах

по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция);

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» **было организовано дистанционное обучение. Поэтому переводные экзамены были отменены.**

#### **IV. Итоговая аттестация.**

-Согласно Распоряжению департамента образования от 30 декабря 2019 года № 351 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Республики Дагестан» в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Дагестан. Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

### Качество подготовки выпускников по ЕГЭ 2019

#### 1.Сводная таблица итоги ЕГЭ.

№ п/п	ФИО учащихся	Выбор экзаменов																		
		Русский язык		Математика (II)		Физика (11/36)		История (9/32)		Обществознание (21/41)		Биология (16/36)		Химия (13/36)						
		Сулейманова Б.А.	ТБ	5Б	Кадиева Ш.И.	ТБ	5Б	Чупанова С.М.	ПБ	ТБ	Нухкадиев К.Ч.	ПБ	ТБ	Нухкадиев К.Ч.	ПБ	ТБ	Саламова Г.Р.	ПБ	ТБ	Апандиев М.Х.
1	АсхабоваАсият	85	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	86	5				
2	АшурбековаАлимурад	94	5	-	-	-	-	-	-	88	5	-	-	-	-					
3	Булатов Габиб	56	3	14	2	55	4	-	-	-	-	-	-	-	-					
4	Магомедова Марина	70	4	-	-	-	-	-	-	-	-	70	4	76	5					
5	Саламова Индира	73	5	-	-	-	-	-	-	-	-	47	3	82	5					
6	Халипаев Магомед	45	3	-	-	-	-	18	2	48	3	-	-	-	-					

**Вывод:** по итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что двое учащихся не набрали проходной балл (минимум) по математике (II) и по истории.

Эти учащиеся (Булатов Г. и Халипаев М.) в течение года не занимались с полной ответственностью и по результатам проведенных пробных экзаменов в школе получали неудовлетворительные отметки.

## V. Работа со способными учащимися

Творческие способности учащиеся школы смогли проявить, участвуя в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Конкурс	ФИ участника, класс	Награда / Место
1	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Алиев Тагир, 4а	Диплом победителя
2	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	ГапизоваНарижат, 4а	Диплом победителя
3	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Гасанов Сиражутдин, 4а	Диплом победителя
4	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Джапарова Заира, 4а	Диплом победителя
5	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Саламов Магомед, 4а	Похвальная грамота
6	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	РаджабалиеваКамила, 4а	Похвальная грамота
7	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Алиева Салихат, 4а	Сертификат участника
8	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	Курбанова Аминат, 4а	Сертификат участника
9	«Учи.ру» BRICSMATH.COMIII международная онлайн - олимпиада по математике для учащихся 1-11классов	АннатдаеваРайсат , 5б	Диплом победителя
10	КосмогонкаУчи.ру	АннатдаеваРайсат , 5б	Диплом победителя
11	Учи.руIII Онлайн - олимпиада юный предприниматель	АннатдаеваРайсат , 5б	Диплом победителя
12	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 5-11классов	АннатдаеваРайсат , 5б	Диплом победителя
13	Районный конкурс чтецов «Моя милая Родина»	Абдуллаев Заурбек, 6а	Грамота / призовое

14	Зональный отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Абдуллаев Заурбек, 6а	Сертификат
15	Районный фестиваль – конкурс «Россия – Родина моя!»	Абдуллаев Заурбек, 6а	Грамота за высокое мастерство
16	Республиканский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Министерство по делам молодежи РД	Абдуллаев Заурбек, 6а	Диплом / призовое
17	Районный фестиваль театральных (драматических) коллективов школ, посвящ. Году театра «Волшебный Мир Театра»	Баммаева Ума, 10	Грамота за лучшую актерскую роль / призовое
18	Республиканский конкурс «Права глазами ребенка»	АннатдаеваРайсат, 5б АннатаеваМелана, 9а СултанбековМурад, 8	Диплом Диплом Диплом
19	Зональный отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Азизов Ислам, 5в	Сертификат
20	Зональный отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Азизова Бурлият, 5в	Сертификат
21	Участие в конкурсе «Россия -2035» номинации ЭССЕ на тему образование, наука, культура.	АбдулкадировРабадан, 9 Б	Участник
22	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Саламова Индира, 11	Сертификат
23	Республиканский конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» муниципальный этап	Саламова Индира, 11	Грамота / призер
24	Республиканский конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» региональный этап	Саламова Индира, 11	Сертификат участия
25	Онлайн – олимпиада ФГБОУ ВО ДГТУ по математики	Омаров Алиших, 11	Участие
26	Республиканский конкурс "Золотое правило нравственности"	РабадановаМадина, 10	Сертификат участника
25	Республиканский конкурс "Лучший проект года на иностранном языке" - муниципальный этап.	Магомедова Эльмира, 9а	Участник
26	Онлайн - конкурс "Бессмертный полк"	АннатдаеваРайсат, 5б	Сертификат участника
27	Конкурс "Живая классика"	АннатдаеваАсият, 7	Участники

муниципальный этап	Гаджигереев Тимур, 8 Нурмагомедова Изумруд, 10
--------------------	---

**Школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях (результаты в таблице).**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кто принял участие	Результат
1	Зональные соревнования (футбол) среди учащихся.	Участники – 9-11классов в количестве 15учеников	III место

**Количественные данные об участниках школьного этапа**

**Таблица №1.**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	20	-	7	7
Астрономия	6	-	6	6
Биология	19	9	7	16
География	21	4	6	10
Информатика	15	0	0	0
История	20	1	11	12
Литература	22	3	5	8
Математика	32	3	16	19
ОБЖ	10	3	1	4
Обществознание	19	6	7	13
Право	9	2	6	8
Русский язык	25	0	1	1
Технология	21	0	5	5
Физика	15	0	5	5
Физическая культура	20	4	12	16
Химия	12	0	3	3
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количественные данные об участниках муниципального этапа**

Общеобразовательные предметы	муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	0	0
Астрономия	6	0
Биология	5	1
География	0	0
Информатика	0	0
История	4	0
Литература	3	0

Математика	2	0
ОБЖ	4	0
Обществознание	2	0
Право	0	0
Русский язык	0	0
Технология	0	0
Физика	3	0
Физическая культура	0	0
Химия	2	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Сводная таблица муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году.**

№п/п	Олимпиада (предмет)	ФИ участника, класс	Место
1	Биология	АннатдаеваМелана – 9а класс	I место - муниципального этапа участник - регионального этапа
2	IX Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева 5-7класс (школьный этап )	Мусаева Пиршереп - 7кл. Омаров Камиль - 6б кл.	Победитель

Анализируя результаты олимпиад необходимо поставить на контроль работу со способными учащимися.

## **VI. Система работы с педкадрами.**

Состав и квалификация кадров.

На конец 2019 - 2020 учебного года в МКОУ «Маджалисская МСОШ – интернат» педагогический коллектив – 46 человек, руководящих работников - 6, 41 – основные работники. Школа работала без вакансий.

Высшее профессиональное образование имеют 42 человек. Это – 82%. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (19%), 1 категорию – 3 чел. (6%). Молодых специалистов - 2 человека: Ташбекова Х.С. и Меджидова З.Р.

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 18% сотрудников, от 35 до 55 лет – 35%, от 55 до 65 – 23%, от 65 и более лет (работающие пенсионеров 6 человек) составляют 12%. Преподаватели мужчины – 6 человек (12%).

**Сведения о педагогических кадрах на конец учебного года:**

Количество работников															
всего			по стажу						образование		квалификация				
								20 лет и	Средне-специальное	высшая	1	Соответствие з/д	б/к		
46	40	6	2	0	4	7	6	27	38	8	9	2	7	28	13

**Педагоги имеют правительственные награды:**

1. КарагуловаНасиплиАбуевна - учитель русского языка и литературы "Отличник народного Просвещения РФ – 1983
2. ТаймазоваРабиятСайпуллаевна - учитель математики «Отличник народного Просвещения РФ – 1990г
3. НухкадиевКасумЧамсулбекович - учитель истории и обществознания «Заслуженный учитель Республики Дагестан» – 2008г.
4. ГерейхановаПатиматГасановна - учитель английского языка «Почетный работник общего образования РФ» - 2005г. Звание «УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ» Министерство просвещения РСФСР 1983г.
5. ЭльдероваРукиятТагировна - учитель трудового обучения «Отличник образования Республики Дагестан» -2012г. Награждена «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»
6. Гасанова МуслиматДжамалутдиновна – учитель физики, ИЗО «Отличник образования Республики Дагестан» - 2009г.

**1.1.Аттестация педагогических кадров**

В 2019-2020 учебном году 1 педагог школы прошел аттестацию на высшую категорию:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения
1	ЧупановаСаниятКазимбековна	учитель математики	14.11.2019

### 1.2.Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Администрация и учителя школы регулярно посещают семинары, круглые столы, проводимые на базе района.

В 2019-2020 учебном году повышение квалификации педагогов можно представить в виде таблицы:

Наименование курсов	2019 - 2020 учебный год.	
	Человек	%
ДИРО г.Махачкала	5	11
МЦПК г.Махачкала	3	6
Краткосрочные ДИРО	-	-
Семинары и слёт	7	15
ДИРО г.Махачкала (апробация)	4	9
«УМЦ по ГО ЧС»	-	-
<b>Всего:</b>	19	40,4

### Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров :

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Кол-во прослушанных часов
1	Махмудова КистаманМайсуровна	музыка	-	с 07.10. - 26.10.2019	ДИРО г.Махачкала	108
2	Абдуллаева КабиратШарапутдиновна	начальные классы	соответствие	с 18.11.- 14.12.2019	ДИРО г.Махачкала	108
3	ГабибуллаеваАминат Магомедовна	родной язык	-	с 25.11. - 14.12.2019	ДИРО г.Махачкала	108
4	Магомедова ПатиматАхмедовна	английский язык	-	с 25.11. - 14.12.2019	ДИРО г.Махачкала	108
5	Мусаева ШегъбегиИсрапиловна	начальные классы	-	с 20.01. - 01.02.2020	ДИРО г.Махачкала	108
6	РаджабоваУмиятРабадановна	начальные классы	высшая	с 27.01. - 16.02.2020	МЦПК г.Махачкала	108

7	КадиеваСабиятЗуб айруевна	начальные классы	высшая	с 09.03. - 29.03.2020	МЦПК г.Махачкала	108
8	НухкадиевКасумЧамсулбекович	зам. директора по ВР	первая	09.12.2019 - 03.02.2020	МЦПК г.Махачкала курсы «Менеджмент в образовании»	280

**Участие педагогов в семинарах, слётах:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место прохождения	Тема
1	ЧупановаСаниятКазимбековна	зам. директора по УВР		г. Махачкала ДИРО	Мониторинг "Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению" в ОО РД.
2	НухкадиевКасумЧамсулбекович	зам. директора по ВР	10.10.2019	г. Дербент	Организация патриотической работы в ОО.
3	КасумбековаЗариятНасритдиновна	учитель математики	21.10.2019	г. Дербент	"Легион" Подготовка к ОГЭ.
4	КадиеваШаганаЗильясовна	учитель математики	06.11.2019	г. Махачкала ДИРО	Педчтение учителей математики (ИРеспубликанскоеХанмагомедовскоепедчтение).
5	Магомедова Аймисей Рустамовна	учитель английского языка	12.12.2019	г. Дербент	Использование современных технологии подготовки к ОГЭ по Skype
5	ГерейхановаПатиматГасановна	учитель английского языка	06.02.2020	г. Махачкала ДИРО	"Легион" Реализация ФГОС ОО при обучении английскому языку ОГЭ.
6	Юсупова Ирина Магомедовна	учитель истории	12.02.2020	г. Махачкала ДИРО	"Легион" Подготовка к ГИА - 2020 по обществознанию.
7	ВагадоваСакинат Рабадановна	соц-педагог	23.03. - 27.03.2020	г. Махачкала ДИРО	Профилактика суицида

**Участие педагогов в апробации:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место прохождения
1	Магомедова ПатиматАхмедовна	учитель географии	23.10.2019	ДИРО г.Махачкала
2	Гасанова НаидаКурбановна	учитель биологии, химии	24.10.2019	ДИРО г.Махачкала
3	СаламоваГульбариятРамазановна	учитель биологии, химии	24.10.2019	ДИРО г.Махачкала
4	ТашбековаХанумСиражутиновна	учитель биологии, химии	24.10.2019	ДИРО г.Махачкала

**Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место прохождения	Тема	Результат
1	ГабибуллаеваАминат Магомедовна	учитель родного языка	февраль 2020г.	с. Маджалис	Лучший учитель родного языка - 2020"	1место
2	ГабибуллаеваАминат Магомедовна	учитель родного языка , зав. кабинетом родного языка	февраль 2020г.	с. Маджалис	Лучший кабинет родного языка	участник
3	Рабданова Лариса Магомедрасуловна	педагог-библиотекарь	февраль 2020г.	с. Маджалис	номинация "Лучшая школьная библиотека"	1 место
4	Омарова Сабина Альбертовна	Учитель русского языка	февраль 2020г.	с. Маджалис	учитель года - 2020 (заочно)	участник
5	Коллектив учителей		февраль 2020	с. Маджалис	Патриотические песни среди учителей (заочно)	3 место
5	ЧупановаСаниятКазимбековна	Зам. дир. по УВР	Декабрь 2019	Онлайн	Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификат

**Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.**

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 2 учителя: Меджидова ЗухраРаджабовна – учитель истории, ТашбековаХанумСиражутинова – учитель биологии, химии.

Целью работы с молодыми учителями было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.Учиться быть учителем.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

**Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.**

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 8 предметных декад и применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Были выпущены стенгазеты, открытые уроки, беседы, внеклассные мероприятия, проектов. Особенно на хорошем уровне проведена неделя русского языка, математики, начальных классов, химии, биологии, истории, английского языка.

В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

При проведении предметных декад были применены мультимедийные средства (проектная доска, интерактивная доска, аудио и видео аппаратура):

**Открытые мероприятия предметных недель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема мероприятия</b>
1	Начальные классы	2а	АлиеваЗаринаЗалимхановна	Путешествие в страну животных
2	Начальные классы	4а	Абдуллаева КабиратШарапутдиновна	КВН-викторина
3	Родной язык	5б	ГабибуллаеваАминат Магомедовна	Имя существительное - часть речи удивительная
4	История	5а	Меджидова ЗухраРаджабовна	Древняя Греция
5	Информатика	11	Амаева Изумруд Набиевна	День информатика
		7-11		Акция "Безопасный интернет"
6	Русская литература	5-10	Учителя филологи	Конкурс чтецов
				Аукцион
7	Русская литература	5в	Омарова Сабина Альбертовна	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
8	Биология	7	Гасанова НаидаКурбановна	Отдел цветковые растения
9	Химия, биологи, география	5-11	Гасанова Н.К., Саламова Г.Р., Магомедова П.А.	КВН "На перекрестке трех наук"
10	Математика, физика	5-10	Учителя - предметники	Конкурс на лучшего чтеца стихов про математику
11	Математика	5-11	Учителя - предметники	КВН - викторина
12	Физика	9аб	ЧупановаСапиятМагомедгаджиевна , Магомедова Лейла Алиевна	КВН - викторина

**Внеклассные мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1	СаламоваГульбариятРамазановна	10	Моя будущая профессия
2	Телеева Альбина Джамбулатовна и ГабибуллаеваАминат Магомедовна	5в - 5б	Жизнь дана на добрые дела
3	Гасанова НаидаКурбановна	9а	Живи разумом, да и врача не надо
4	РаджабоваУмиятРабадановна	3а	Мама я люблю тебя
5	ГазибековаХадижатАйдемировна	3б	Мама я люблю тебя
6	Халирбагинова Луиза Курбановна	9б	Курить - здоровью вредить
7	КадиеваСабиятЗубайруевна	1а	Мы теперь не просто дети, мы

			теперь ученики
8	Сулейманова БариятАлиевна	7	День защитника Отечества

### **VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:**

	<b>МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»</b>
	<p><u>Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- ВПР</li> <li>- лицензирования;</li> <li>- государственной аккредитации;</li> <li>- государственной (итоговой) аттестации выпускников;</li> <li>- переводных экзаменов</li> <li>- итоговых контрольных работ.</li> </ul> <p><u>. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная статистика;</li> <li>- промежуточная и итоговая аттестация;</li> <li>- мониторинговые исследования (ВПР);</li> <li>- социологические опросы (родители);</li> <li>- отчеты работников школы;</li> <li>- посещение уроков и внеклассных мероприятий</li> </ul>

### **VIII. Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы
- организация экскурсий.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

### **IX. Результаты методической деятельности.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над единой методической темой «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методический совет руководит деятельностью нашего школьного методического кабинета. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений: Телева А.Д., Таймазова Р.С., Мусаева Ш.И., Гусенова П.Г., Магомедова П.А., Гаджиадамов М.Т., Саламова Г.Р., руководитель одаренных детей Юсупова И.М. и заместитель директора по УВР Чупанова С.К.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
8. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведении заседаний педагогических советов.
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Немаловажное место в работе методсовета занимает работа, направленная на сохранение здоровья учащихся и развития их творческих способностей. Для введения в постоянную практику использования методик по профилактике учебной утомляемости учащихся проводится обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий:

- *«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках математики»*
- *«Физминутки – как элемент здоровьесберегающих технологий в начальной школе»*
- *«Экологизация образовательного процесса»*

Большое значение в своей работе методсовет уделяет работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, а также творчески одаренными учащимися. В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ "ММСОШ - интернат" была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1) Информационную работу и профильную ориентацию в 9 классах.
- 2) Индивидуальную работу (консультации).
- 3) Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- 4) Интеллектуальные игры.
- 5) Развитие проектных методов.
- 6) Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- 7) Создание портфолио достижений.
- 8) Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Участие в конкурсах: «Учи.ру», «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Я люблю математику», сайт Рлицод «Фибоначчи» и других формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Поэтому учащиеся нашей школы ежегодно занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах разных уровней, спортивных соревнованиях.

## **Х. Дистанционное обучение детей**

<b>Проблемы в развитии дистанционного обучения</b>	<b>Плюсы дистанционного обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нет достаточно опыта работы в таком формате</li> <li>-Отсутствие оборудования</li> <li>-Слабый интернет</li> <li>-Сложность в выборе платформы</li> <li>-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно</li> <li>-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)</li> <li>-Много времени на проверку и индивидуальную работу.</li> <li>- Не всегда обеспечен контроль родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мобильность</li> <li>-Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.</li> <li>- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.</li> </ul>

Директор школы

М.Д. Гасанова