МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАДЖАЛИССКАЯ МЕЖРАЙОННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИНТЕРНАТ»

Принято на педсовете пр. №1 от 30.08. 2018 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Положение

<u>о мониторинге образовательных</u>

<u>достижений обучающихся начальной</u>

<u>и основной школы</u>

МАДЖАЛИС 2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы МКОУ «ММ СОШ -ИНТЕРНАТ» (далее образовательная организация) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.
- 1.3. На основании данного Положения в Школе разработана «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на начальной и основной ступенях общего образования».

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего поколений.

3.Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
 - 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования;
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

4.Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников;
- 4.2. Психолого педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации — 9 лет (начальная и основная ступени образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

7.Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

- 8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:
 - ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.
- 8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1 . анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

10. Заключительные положения

- 10.1. Срок действия Положения не ограничен
- 10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.