




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маджалисская межрайонная средняя общеобразовательная школа-интернат»  
368590 с. Маджалис, переулок 8 кв. домов №1, тел.: (8238) 47 5 95

<p><b>ПРИНЯТ</b> Решением педагогического совета МКОУ «Маджалисская М СОШ - интернат» протокол № 1 от 30 августа 2020 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказом № 01 сентября 2020 г. Директор МКОУ «МКОШ» М.Д. Гасанова</p> 
---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маджалисская межрайонная средняя общеобразовательная  
школа - интернат»  
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

## Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» на 2020/2021 учебный год.

**I.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**II.** Учебный план разработан в соответствии со следующими документами :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - ФКГОС) (для XI), ( ФГОС – 10 кл);
- Федерального государственного образовательного среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС среднего общего образования).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Закон Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
- Образовательная программа МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»
- Устав МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»
- 

**III.** Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и СОО-10 с учетом примерных основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан и Федерального государственного стандарта общего образования.

Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в РД, так и в Российской Федерации. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В настоящее время в системе общего образования (1-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения обучаются учащиеся I- IX классов, третьего поколения – 10,11 кл

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 3 статьи 8 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета местным бюджетам в виде субвенций, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература, основы религиозных культур и светской этики.

Согласно базисному учебному плану РФ и ФГОСу изучение родного языка возможно в рамках обязательной учебной предметной области «Родные языки, родная литература и литературное чтение» (I-IV классы), «Родной язык и литература» (V-XI классы, которые входят в обязательную (инвариантную) часть учебного плана.

**МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» ставит перед собой следующие задачи:**

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору учащихся с целью развития системы углубленного обучения;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет;
- создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

К завершению первой ступени образования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, программы элективных курсов, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы элективных и факультативных курсов по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

**Инвариантная часть** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

**Вариативная часть** включает в себя учебные предметы регионального компонента, элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения и внеурочную деятельность. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся).

**Компонент образовательного учреждения** формируется на основе выбора, с учетом направленности школы.

Основными направлениями для формирования Учебного плана школы являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в I- 10 классах ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык» и «Родная литература»**

являются обязательными для изучения. Естественно, в связи с данным нововведением в расписании учащихся будут добавлены 3 академических часа 1-4 классах. Но, это даст возможность детям более детально познакомиться с языком и культурой родного края.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

**при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II- IX классы), «Технологии» (V- IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII- IX классов 25 и более человек;**

**при проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.**

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как

родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **IV. Организация образовательного процесса в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат»**

Учебный год в МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» начинается 01.09.2020 г.

Режим работы МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по новым стандартам второго поколения. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Продолжительность урока в I классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года для II-IV класса – 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут при шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в первую смену

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 26 мая по 27 июня.

Совет школы может разрабатывать и вносить поправки в учебный план



## **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**1.2.** Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**1.3.** Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ по предметам рекомендует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253):

### **2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**2.2.** ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных

предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

**1 раздел:** обязательный (инвариантный) компонент ООП НОО;

**2 раздел:** внеучебная образовательная деятельность младших школьников.

**Обязательный компонент** образовательной программы состоит из учебных предметов.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. **Филология** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (в первом классе «Обучение грамоте»). Новым направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

**Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

**Обществознание и естествознание** представляет интегрированный курс «Окружающий мир», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

«Окружающий мир» - интегрированный курс (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности человека. Данный предмет должен изучаться интегрированно и при изучении учебных предметов: литературное чтение, русский язык, родной язык и литературное чтение, КТНД, математика, ОРКСЭ.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлены учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» и курсом «Культура и традиции народов Дагестана».

**«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – безоценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не

рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебным курсом **«Музыка»**, который предусматривает формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности, и интегрированным курсом **«Изобразительное искусство+технология»**.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет (1 час в неделю) в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах в соответствии с Примерным базисным учебным планом МОН РД проводится интегрировано с художественным трудом.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемая часть духовной и материальной культуры, как эффективное средство формирования и развития личности ребенка.

**«Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

**«Физическая культура»** - учебный предмет (3 часа в неделю)- 2 часа реализуется на уроках физической культуры; один час - шахматы в 1-4 х классах

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

### **3. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности:

### Внеурочная деятельность для 1-4 классов

№	Направление деятельности	Наименование программы	Кол-во часов	Класс
1	Общеобразовательное	«Я-ЧИТАТЕЛЬ»	1	1а
2	Общеобразовательное	«Я-ЧИТАТЕЛЬ»	1	1б
3	Соц-направление	«Творческая мастерская»	2	2а
4	Соц-направление	«Творческая мастерская»	2	2б
5	Общекультурное	«Очумелые ручки»	2	3а
6	Общекультурное	«Очумелые ручки»	2	3б
7	Общеобразовательное	«Юный математик»	1	4а
8	Общеобразовательное	«Хочу все знать»	1	4а
10	Общекультурное	«Очумелые ручки»	2	4б

МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в 1-м полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут.

Занятия проводятся через формы, отличные от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» .

**Учебный план для I-IV классов начального общего образования на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура/шахматы	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1-матем	1-матем		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	2	2	2	7
Всего к финансированию:		22	28	28	28	106

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка

(5-9 классы)

#### *Особенности учебного плана:*

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана.

Вариативная часть учебного плана второй ступени направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины вариативной части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности

Учебный план для МКОУ «Маджалисская МСОШ - интернат» разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОСООО.

**Национально-региональный компонент** реализуется через включение тем, разделов блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в соответствующих учебных предметах федерального компонента – литературе, истории, географии, изобразительном искусстве, музыке. Национально-региональный компонент реализуется также через введение отдельных учебных дисциплин (родной язык и литература, история Дагестана, география Дагестана, культура и традиции народов Дагестана).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7,8 и в 9 классе в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

С целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении ведется преподавание предметов внеурочной деятельности в 5-9 классах согласно ФГОС.

**Внеучебная образовательная деятельность учащихся** представлена следующими направлениями:

#### Внеурочная деятельность для 5-9 классов

№	Направление деятельности	Наименование программы	Кол-во часов	Класс
1	Соц-направление	"Мы вместе, но мы разные"	1	5а
2	Соц-направление	"Мы вместе, но мы разные"	1	5б
3	Соц-направление	"Мы вместе, но мы разные"	1	5в



4	Общеобразовательное	"Увлекательная математика"	1	6а
5	Общеобразовательное	"Увлекательная математика"	1	6б
6	Общеобразовательное	"Компьюша"	1	7
7	Общеобразовательное	"Юный информатик"	2	8
8	Общеинтеллектуальное	"Эврика"	1	9а
9	Общеинтеллектуальное	"Эврика"	1	9б

Дополнительный час внеурочной деятельности 1 час в неделю (финансируемый с муниципального бюджета) в 2020-21 учебном году, передан на общеобразовательное направление в 8 кл «Юный информатик»

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных

учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью**, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

- а) в пятом классе один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Биология», один час отведен на преподавание учебного предмета «ОДНКНР»..

- b) в шестом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, один час отведен на преподавание учебного предмета «Математики».
- c) в седьмом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, один час отведен на преподавание учебного предмета «Математика», один час на преподавание учебного предмета «Биология».
- d) в восьмом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, один час отведен на преподавание учебного предмета «История Дагестана», один час на преподавание учебного предмета «КТНД».
- e) в девятом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, один час отведен на подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку и математики.
- f) Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В целях предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе ведется элективные учебные предметы (2 учебных часа):

- 1) русский язык «Практический курс по подготовке к ОГЭ»;
- 2) математика «Практический курс по подготовке к ОГЭ»;

**Учебный план для V - IX классов основного общего образования на 2020 / 2021 уч. год.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		30	32	33	34	34	163
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык					1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Культура и традиции народов Дагестана	КТНД				1		1
Общественно-научные предметы	История Дагестана				1		1
Естественно- научные предметы	Биология	1		1			3
Математика и информатика	Математика		1	1		1	1
Итого		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

## **VI СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МКОУ "ММСОШ-интернат", реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических

занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Предмет «Астрономия» изучается и в 10 и в 11 классе по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Национально-региональный компонент учебного плана устанавливается РД, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Национально-региональный компонент в школе III ступени реализуется также через предметы

: родной язык, история Дагестана, дагестанская литература, культура и традиции народов Дагестана.

Учебные планы на 3-й ступени разработаны таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии. Учащимся предоставляется возможность обучения в общеобразовательных и профильных классах.

Учебный план в 10 классе основан на ФГОС. Обязательные учебные предметы в 10 классе «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Информатика», «Технология» а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в 10 классе. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

В 10 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом: русский язык - 1 час, алгебра и начала математического анализа - 1 час, химия - 1 час, биология - 1 час, физику - 1 час, экономику и право - 1 час, информатику - 1 час. Итого по выбору ОО - 7 часов. Обязательная часть составляет 30 часов. Таким образом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часа.



**Учебный план для X класса среднего общего образования на 2020 / 2021 уч. год.**

Учебные предмет		Классы / Количество часов в неделю /год	
Наименование	Уровень изучения	10	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>		<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
Русский язык	базовый	1/34	1/34
Литература	базовый	3/102	3/102
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68	2/68
Геометрия	базовый	2/68	2/68
История	базовый	2/68	2/68
Обществознание	базовый	2/68	2/68
Биология	базовый	1/34	1/34
Физика	базовый	2/68	2/68
Химия	базовый	1/34	1/34
Астрономия	базовый	1/34	1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
География	базовый	1/34	1/34
Индивидуальный проект	базовый	1/34	1/34
Технология	базовый	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Родной язык		1/34	1/34
Дагестанская литература		1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения(элективные учебные предметы)</b>			
		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Биология		1	1
Физика		1	1
Химия		1	1
Информатика		1	1
Экономика и право		1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ❖ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- ❖ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- ❖ план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В учебный план 10-го класса включен час внеурочной деятельности, финансируемый муниципалитетом МР «Кайтагский район». Один час внеурочной деятельности в 10 кл дан на общеобразовательное направление, «...»

## **БУП-2004**

Общеобразовательные организации, реализующие БУП-2004 в 11 классах, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов (приводится ниже).

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в

**XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Максимальная нагрузка в 11 классах соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 37 часов в неделю. Итого по выбору ОО - 7 часов. Обязательная часть составляет 30 часов.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению.

Для усиления базовых знаний и в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в общеобразовательных классах 3-й ступени использованы часы элективных курсов:

<del>Учебные предметы</del> Классы	Количество часов в неделю	Всего
	11	
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Информатика	1	1
экономика	1	1
Итого	7	7

**Учебный план для XI класса среднего общего образования на 2020 / 2021 уч. год.**

Учебные предмет		Классы / Количество часов в неделю /год	
Наименование	Уровень изучения	11	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>		<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
Русский язык	базовый	1/34	1/34
Литература	базовый	3/102	3/102
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68	2/68
Геометрия	базовый	2/68	2/68
История	базовый	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68
Биология	базовый	1/34	1/34
Физика	базовый	2/68	2/68
Химия	базовый	1/34	1/34
Астрономия	базовый	1/34	1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
География	базовый	1/34	1/34
Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34
Технология	базовый	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Родной язык		1/34	1/34
Дагестанская литература		1/34	1/34

<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения(элективные учебные предметы)</i></b>			
		<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Биология		1	1
Физика		1	1
Химия		1	1
Информатика		1	1
Обществознание		1	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>

